

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Согласована»

решение педсоветом, протокол № 9
от «20» февраля 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицея № 572
С.Б.Петроченко
Приказ № 14 от «26» февраля 2024



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПРОлето. Семья»**

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 27.05.24 -25.06.2024 год

Коллектив авторов программы:

Начальник лагеря Борисова Т.П.

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями Соколова А.С.

Санкт-Петербург

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ПРОлето. Семья»
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ лицей №572 Невского района Санкт-Петербурга
Коллектив авторов программы	Начальник лагеря Борисова Т.П, заместитель начальника лагеря по ВР Амосенко Е.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соколова А.С.
Аннотация	<p>Программа летнего школьного лагеря «ПРОлето. Семья» будет реализована на базе ГБОУ лицея №572 Невского района г. Санкт-Петербурга. Деятельность детей во время лагерной смены будет осуществляться по отрядам. Программа поделена на 4 модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья – Россия! 2. Здоровая семья – здоровая страна 3. Профессии моей семьи 4. Нравственные семейные ценности. <p>Каждый модуль содержит в себе мероприятия и виды деятельности, которые объединяет тема модуля.</p> <p>Все 4 модуля объединены одной большой темой – «Семья».</p> <p>Ведущий тип деятельности на протяжении всей смены – квест-игра.</p> <p>Программа направлена на формирование осознания обучающимися семейных ценностей.</p>
Год разработки программы	2024 год
Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга Петроченко С.Б., Приказ №14 от 26 февраля 2024 г.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Программы, направленные на реализацию мероприятий, посвященных Году семьи.
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	сетевая

Вид программы по признаку возрастного предназначения	7-11 лет
Вид программы по способу организации содержания	Модульная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Модель организации лагеря.....	7
3. Цель и задачи программы.....	9
4. Содержание программы.....	10
5. План-сетка лагерной смены.....	12
6. Примерный распорядок дня лагеря.....	15
7. Механизмы реализации программы.....	16
8. Ожидаемые результаты.....	19
9. Значимость программы.....	20
10. Приложения.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Россия - это действительно огромная семья, можно сказать, семья семей.»

В.В. Путин

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основывается на главной теме 2024 года – Год семьи.

В России люди разных национальностей живут в мире и согласии, это "семья семей", заявил Владимир Путин на церемонии открытия Года семьи.

Именно поэтому программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №572 Невского района г. Санкт-Петербурга состоит из 4 модулей, которые объединены в одну большую тему – Семья.

Рабочая программа детского лагеря состоит из разнообразных познавательных мероприятий, так как она должна помочь детям осознать важность семейных ценностей.

Программа включает в себя:

- занятия, направленные на развитие эмоциональной связи между членами семьи, такие как игры и встречи-дискуссии,
- задания, направленные на развитие навыков коммуникации в семье. Дети будут учиться слушать друг друга, обсуждать вопросы и находить компромиссы, познавая основы эффективного общения,
- задания, связанные с обучением детей основам семейных ролей и ответственности, которые позволят детям понять, как каждый член семьи вносит вклад в ее благополучие. Они смогут научиться быть ответственными, заботиться друг о друге и взаимодействовать внутри семьи,
- занятия, посвященные истории и культуре семьи.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся – 7-11 лет и реализуется в условиях функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей длительностью одна смена.

Основным составом лагеря являются обучающиеся ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, детей, родители которых участвуют в СВО.

Основные условия реализации рабочей программы:

- материально-техническое оснащение (кабинеты для отрядов, R&D лаборатория, спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарём, танцевальный класс, актовый зал с аудио, видеоаппаратурой, столовая с достаточным количеством посадочных мест, медицинский кабинет),
- учебно-методическое обеспечение (интерактивная доска, проектор, доступ в интернет, педагогическая копилка методических разработок для оздоровительного лагеря).

Нормативная база, акты

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Указ президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского

района Санкт-Петербурга от 25.01.2021
№ 251-р».

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сетевое взаимодействие

Успешная реализация модулей возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать ресурсы.

Сетевые партнеры:

- Центральная детская библиотека Невского района,
- ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»,
- ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга,
- ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга,
- НМИЦ им. В. А. Алмазова Минздрава России,
- СПб ГБ ПОУ Охтинский колледж,
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет.

Результаты реализации программы лагеря

- осознание семейных ценностей учащимися,
- проявление уважения к быту и традициям разных народов,
- расширение знаний о многообразии профессий,
- осознание важности сохранения семейных традиций.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности. Семейные ценности воспитываются с детства и не обрываются за порогом родительского дома, воплощаются дальше в делах и поступках.

Именно поэтому мы выбрали эту программу летнего лагеря «PROлето. Семья.», так как она представляет собой отличную возможность для подрастающего поколения не только изучить и осознать значение семьи, но и укрепить свою эмоциональную связь с близкими, а также развить навыки самостоятельности, толерантности и сотрудничества.

Вся смена поделена на 4 модуля:

1. «Моя семья – Россия»
2. «Здоровая семья – здоровая страна»
3. «Профессии моей семьи»
4. «Нравственные семейные ценности»

Главная задача ребят – отыскать потерянные семейные ценности.

Каждый отряд в начале недели будет получать “кейс” с актуальной задачей. Задача подбирается учетом возраста воспитанников и темы модуля. Для решения кейса необходимо определить, какие знания нужны, где их можно получить. Эта стадия решения кейса будет проходить с использованием ресурсов партнеров лицея, мастер-классов родителей обучающихся, консультаций с педагогами лицея, материалов сети Интернет и ресурса библиотеки лицея. Проектировочный технологичный этап решения кейса будет осуществляться с использованием ресурса R&D лаборатории лицея, ресурсов партнеров.

Заканчивается цикл подведением недельных итогов и обозначением рейтинга на экране достижений отрядов по результатам прохождения квест-игры.

1 модуль

Россия – многонациональная страна, у каждой национальности свой быт и свои традиции. Весь модуль направлен на патриотическое воспитание детей, пропаганда и возрождение семейных традиций, организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся, формирование отношения к семье как основе российского общества,

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, формирование представления о семейных

ценностях, семейных ролях и уважения к ним, знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

В конце 1 модуля дети ищут часть ключа помощью квест-игры.

2 модуль

Модуль направлен на формирование здорового образа жизни, сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Модуль ориентирован на получение основных знаний о культуре здоровья, осознание негативного влияния вредных привычек на здоровье человека. Весь модуль должен пройти под девизом: «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай!».

В конце 2 модуля дети ищут часть ключа помощью квест-игры.

3 модуль

Модуль направлен на формирование у обучающихся представления о мире профессий родителей, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности.

В течение всего модуля будут организованы встречи-дискуссии с родителями, которые расскажут о своих профессиях.

В конце 3 модуля дети ищут часть ключа помощью квест-игры.

4 модуль

В ходе проведения 4 модуля обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека. Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе проведения данного модуля:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья.

В конце 4 модуля дети ищут часть ключа помощью квест-игры.

Смена заканчивается подведением итогов с помощью большой квест-игры, после которой ребята соберут из пазлов ключ и откроют сундук с семейными ценностями.

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

ЦЕЛЬИ ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ

ЦЕЛЬ:

Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека.

ЗАДАЧИ:

- воспитание уважения к быту и традициям разных народов;
- укрепление здоровья подрастающего поколения, как основу дальнейшей счастливой жизни;
- привитие интереса учащимся к миру профессий;
- формировать бережное отношение к семейным традициям и реликвиям.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Познавательная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Волонтерская деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Культурно-досуговая деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательно-познавательное – это одно из важнейших направлений программы. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные формы образовательно-познавательной деятельности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ познавательные игры и конкурсы;
- ✓ тематические викторины;
- ✓ опыты, эксперименты, исследования;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ диспуты;
- ✓ мозговые штурмы.

Физкультурно-оздоровительное – это направление включает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, решает задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ эстафеты, спортивные игры;
- ✓ ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

Гражданско-патриотическое – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого

направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- ✓ дни единых действий;
- ✓ интерактивные викторины;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ заочные путешествия.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно-досуговой деятельности:

- ✓ творческая гостиная;
- ✓ презентации;
- ✓ музыкальные премии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ праздники.

ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Дата	Мероприятие	Содержание
27.05.24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Форма организации: маршрутная игра Формирование у детей любознательности, умения работать в команде.
<i>Направление – Моя семья - Россия</i>		
28.05.	Моя семья - моя Россия	Форма организации: интерактивная игра-викторина Развитие наблюдательности, сообразительности, умение работать в коллективе.
29.05.	Летние забавы и игры на Руси	Форма организации: музыкально-игровое занятие Знакомство с историей возникновения игр на Руси.
30.05.	Краски России	Форма организации: конкурс рисунков Развитие креативного мышления и творческих способностей, развитие воображения и фантазии.
31.05.	Подарок для семьи	Форма организации: творческая лаборатория Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления.
03.06.	Я - семья - Россия	Форма организации: квест-игра Формирование умения работать в команде, расширять представления детей о стране, в которой они живут, воспитывать любовь к родному краю, Родине.
<i>Направление – Здоровая семья – здоровая страна</i>		
04.06.	Мама, папа, я – спортивная семья	Форма организации: веселые старты Формирование здорового образа жизни, приобщение их к физической культуре.
05.06.	Мое здоровье в моих руках	Форма организации: познавательное занятие с использованием оборудования R&D лаборатории. Формирование здорового образа жизни, развитие познавательного интереса к своему организму, знакомство с современным оборудованием, имеющимся в

		лицее.
06.06.	Мы враги всех вредных привычек!	Форма организации: выставка стен-газет. Пропаганда здорового образа жизни, формирование умения работать в команде.
07.06.	Книжка-малышка о здоровье	Форма организации: мастер-класс Оформление листовок и буклета для учащихся и для жителей нашего микрорайона.
10.06.	По тропинкам здоровья	Форма организации: квест-игра Формирование умения работать в команде, развитие познавательного интереса в области медицины.
<i>Направление – Профессии моей семьи</i>		
11.06.	Знакомство с профессией пожарного.	Форма организации: экскурсия в Пожарную часть Расширение представления детей о разнообразии профессий.
13.06.	Знакомство с профессией повара.	Форма организации: мастер-класс в школьной столовой. Расширение представления детей о разнообразии профессий.
14.06	Знакомство с профессией сотрудника ДПС	Форма организации: беседа по ПДД с сотрудником ДПС. Формирование ответственного отношения к ПДД.
17.06	Знакомство с профессией врача.	Форма организации: беседа с медицинским сотрудником. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
18.06.	Путешествие в страну мастеров	Форма организации: квест-игра Расширение представления детей о разнообразии профессий, подведение итогов недели.
<i>Направление – Нравственные семейные ценности</i>		
19.06.	Большая семейная викторина	Форма организации: викторина Формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям.
20.06.	Когда в семье лад, не нужен и клад.	Форма организации: конкурс рисунков Развитие творческих способностей, формирование любви и заботы о каждом

		члене семьи.
21.06	Открытый микрофон	Форма организации: встреча-интервью с приглашенным гостем (родителем). Расширить знания учащихся по теме семья.
24.06	Семейные ценности	Форма организации: игра по станциям Подготовка к закрытию смены. Формирование у детей креативного мышления, умения работать в команде.
25.06	«Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»	Форма организации: концерт-фестиваль Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления, умения работать в команде, подведение итогов.

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ

Время проведения	Элементы режима дня
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 09.30	Утренняя линейка
9.30 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Культурно-массовые мероприятия, оздоровительные мероприятия, общественно-полезный труд.
12.00 – 13.00	Работа кружков ОДОД
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30- 16.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Работа кружков.
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	Работа по отрядным планам
18.00	Уход домой

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы «ПРОлето.Семья» будет проводиться через квест-игры, спортивные мероприятия, встречи с людьми разных профессий, экскурсии, целевые посещения музеев, участие в творческих кружках, проведение мероприятий с использованием ресурса R&D лаборатории лица (грант) в течение четырёх этапов:

I этап - подготовительный (февраль – май 2024 года): издание приказа по школе о проведении летней кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.); участие в городских, районных совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, обеспечение медицинского допуска сотрудников к работе с детьми; прием заявлений от родителей и составление предварительных списков детей; проведение родительского собрания.

II этап - организационный (24-26 мая 2024 года): подготовка и оформление помещений и территории лица согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

III этап - основной (май – июнь 2024 года): встреча детей, проведение входной диагностики; запуск программы смены лагеря дневного пребывания; реализация основных идей программы, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа кружков, спортивно-оздоровительные мероприятия; проведение экскурсий и интерактивных мероприятий; проведение промежуточной и итоговой диагностики; закрытие лагерной смены.

IV этап - заключительный (июнь 2024 года): анализ результатов работы лагеря и их оценка; подготовка отчетности; выработка перспектив деятельности лагеря в 2025 году.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней школы ГБОУ лица № 572 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, воспитателей, организатора физкультурно-оздоровительной работы, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала, работников столовой.

Начальник лагеря:

- определяет функциональные обязанности персонала;
- руководит всей работой лагеря;
- несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников;
- планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря;
- отвечает за качество и эффективность работы всех сотрудников.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, организатор физкультурно-оздоровительной работы и педагоги дополнительного образования реализуют программу работы лагеря, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала (работники столовой, технический служащий) определяются должностными инструкциями.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

Материально-технические условия

название	количество
административные помещения	1
библиотека	1
кабинеты для кружковой работы	4
игровая комната	4
спальня	2
школьный стадион	1
спортивный зал	2
медицинский кабинет	1

изолятор	1
комната психологической разгрузки	1
актовый зал	1
школьная столовая	1
танцевальный класс	1

*Для успешной реализации программы необходимо следующее **оборудование:***

- интерактивные доски;
- проекторы;
- компьютеры с выходом в интернет;
- фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные игры, развивающие игры;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники;
- материалы для кружков художественного творчества;
- сетевая R&D лаборатория (Лаборатория по химии, лаборатория в области нейротехнологий, учебно-демонстрационный комплекс по анатомии, мобильный класс, ресурсный набор тип 1, лаборатория интернета вещей, лаборатория по физике, принтер 3D Гелиос 1, Типография bizhub C450i).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели и задачи летнего отдыха детей по программе достигнуты.

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря по программе «PROлето.Семья» является гармоничное, физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Результаты, направленные на достижения учащихся:

- ✓ формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей
- ✓ повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля;
- ✓ удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- ✓ укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни;
- ✓ достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря играет важную роль в формировании будущего поколения и укреплении значимости семейных уз. Эта программа предлагает ребятам погрузиться в мир, где семья является центром внимания.

Программа насыщена различными мероприятиями, которые помогут участникам раскрыть свои таланты.

Одной из ключевых составляющих программы является работа с семейными ценностями. Она предоставляет возможность глубже и осознаннее погрузиться в атмосферу семьи, понять смысл и важность ролей каждого члена семьи и ценностей, которые связывают все эти роли вместе.

Кроме того, программа лагеря также предлагает возможность открыть для себя и изучить различные культуры и традиции, направленные на семейную сферу. Учащиеся смогут познакомиться с традиционными обычаями разных народов, узнать о значимости семьи в разных культурах и осознать, насколько многообразны семейные ценности и подходы.

Но самое важное - это то, что эта программа лагеря будет формировать будущее поколение, где семья и семейные ценности будут высоко цениться. Эта программа лагеря является незаменимым инструментом для поддержания семейных уз и создания гармоничной семейной среды.

Все это делает программу летнего лагеря на тему семьи и семейных ценностей чрезвычайно значимой и необходимой. Это уникальная возможность в динамичном мире современных технологий и разрозненной семейной жизни вспомнить и понять, что семья является основой нашего существования и что любовь, забота и взаимопонимание являются ключами к счастливому и устойчивому будущему.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14. Чему ты научился в лагере?

15. Что нового узнал?

16. В каких проектах ты принял участие?

17. **В течение смены я сделал:**

***Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря***

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Час- тично	НЕТ	Затруд- няюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

