

Анализ использования грантового оборудования в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга в период с 2021 г. по 2024 г.

Цель – выявление социально-педагогических эффектов, полученных в процессе управления реализацией Проекта на получение субсидии (оценка профессионального сообщества)

1. Изменения, произошедшие в результате внедрения нового оборудования.

ИЗМЕНЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка эффективности использования полученного оборудования

Максимальная эффективность	Высокая эффективность	Средний уровень из-за отсутствия помещений, кадров, временных и иных ресурсов	Недостаточный уровень
	Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла; повышение интереса обучающихся к проектной деятельности и активному участию в олимпиадах и конкурсах; привлечение дополнительных ресурсов и создание новых партнерских отношений;		

Масштаб использования оборудования

Ссылка на рабочие программы: <https://disk.yandex.ru/d/QOQNZKPGi4Nr9g>

Учебный процесс	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Образовательные события, совместная деятельность с партнерами, сетевые отношения
Программа урочной деятельности по химии, биологии, физике	Программы: «Занимательная биология», 7-8 класс; «Химическая мастерская», 8 класс; «Клуб здоровья», 9 класс; «Новые материалы»,	Программы: «3D-моделирование», 11 класс; «Удивительный мир физики», 9-11 класс; «Наука вокруг	Образовательные интенсивы для ОУ Санкт-Петербурга: «Гранит науки»; «Лаборатория естественных наук»; «Наука 2.0»; «Летняя химико-

	<p>9 класс; «Мир информатики», 9 класс; «Решение химических задач повышенной сложности», 10-11 класс; «Избранные вопросы биологии», 10 класс; «К совершенству шаг за шагом», 11 класс; каникулярный естественнонаучный интенсив (8-11 класс) «Я – исследователь», 1-4 класс; «Основы информационной культуры школьника», 4 класс.</p>	<p>нас», 2-3 класс; «Зеленая лаборатория», 7 класс; «Прикладная математика», 9-10 класс; «Друзья природы», 2-4 класс;</p>	<p>биологическая школа» (лето 2022, лето 2023); программа городского оздоровительного лагеря «Pro лето» (ГОЛ «Солнышко») Совместные мероприятия с сетевыми партнерами (СПБХФУ, ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова, РГПУ им А.И. Герцена): Проведение образовательных лекций и практических занятий с использованием грантового оборудования</p>
--	---	---	---

Форматы внедрения оборудования в образовательный процесс

ДОО	НОО	ООО	СОО
<p>Проектные задания: для воспитанников детского сада проводятся образовательные экскурсии в «Сетевую R&D лабораторию»</p>	<p>Проектные задания: обучающиеся могут проводить исследования и создавать проекты с использованием анатомического стола «Пирогов».</p>	<p>Лабораторные работы: обучающиеся могут проводить химические, биологические и физические эксперименты с использованием современного оборудования в специально оборудованных лабораториях. (Цифровая лаборатория по химии для ученика (STEM), ФГОС-лаборатория по физике (профильная), анатомический стол «Пирогов»)</p>	<p>Лабораторные работы: обучающиеся могут проводить химические, биологические и физические эксперименты с использованием современного оборудования в специально оборудованных лабораториях. (Цифровая лаборатория по химии для ученика (STEM), ФГОС- лаборатория по физике (профильная), анатомический стол «Пирогов»)</p>

		Семинары и лекции: преподаватели сетевых партнеров проводят образовательные лекции с использованием оборудования «Сетевой R&D лаборатории»	Семинары и лекции: преподаватели сетевых партнеров проводят образовательные лекции с использованием оборудования «Сетевой R&D лаборатории»
--	--	--	--

Обучение педагогов ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга на курсах повышения квалификации в рамках проекта

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет / специализация	Количество учителей (работающих в проекте), прошедших обучение
Обучение по работе на приобретенном на средства гранта оборудовании	ИП Прохоренко А.В.	72	Администрация, педагоги лицея	10
Зимняя интенсивная школа для учителей профильных школ «INNOФАРМА»	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России		Администрация, информатика, физика, математика	4
Быстрый старт в искусственный интеллект	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)	72	физика	1
Актуальные направления использования цифровых технологий в образовании	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	36	физика	1
Инновационные и цифровые технологии в образовании	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	72	физика	1
Метод проектов в профорientационной работе со школьниками	ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	72	физика	1
Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	36	физика	1
Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	СПб АППО	36	начальная школа	1
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального	56	математика	2

	развития работников образования Министерства просвещения РФ			
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	36	математика	3
Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся в 9-11 классах	РАНХиГС при президенте РФ	36	математика	1
Совершенствование компетенций педагогов предметников при проектировании школьной образовательной среды. Учебные исследования, проекты, технологии	СПбГХФУ	18	математика	1
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ	56	биология	1
Школа современного учителя биологии	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ	100	биология	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	36	биология	2
Научная коммуникация как инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	36	биология	1
Подготовка специалистов по организации проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	16	химия	1
Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	16	информатика	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	36	информатика	1
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72	информатика	1

в будущее»				
Алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике»	ИМЦ Невского района	72	информатика	1
Совершенствование компетенций педагогов-предметников при проектировании школьной образовательной среды. Учебные исследования, проекты, технологии.	СПбГХФУ	18	информатика	1
Совершенствование методической работы в школе	СПб АППО	18	химия	1
Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	16	химия	1
Школа современного учителя химии	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ	100	химия	1
Научная коммуникация как инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	36	химия	1
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Новые задания ЕГЭ по математике	ИМЦ Невского района	36	математика	1
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ	56	математика	3
Компьютерное моделирование	АНО «СТЕРИК»	108	физика	1
Использование интерактивных технологий в деятельности педагога	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	36	физика	1
Позиционирование образовательного учреждения в информационном пространстве	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	18	информатика	1
Применение учебно-методического комплекса «STEM-школа»	ГБОУ лицей № 344		Администрация, педагоги лицея	10

Новые программы, разработанные для использования оборудования:

Программы образовательных интенсивов:

«Лаборатория естественных наук»;

«Гранит науки»;

«Наука 2.0»;

«Летняя химико-биологическая школа»;

Образовательная программа лагеря дневного пребывания «Pro лето» (лагерь «Солнышко»)

Краткосрочные программы:

«Анатомическая лаборатория»;

«Основы программирования в Scratch»;

«Человек. Наука 2.0»;

ИЗМЕНЕНИЯ НА УРОВНЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Внутренние отношения субъектов образовательных отношений

Педагоги	Дети	Родители
Определен ответственный за реализацию новых направлений деятельности	Создана группа обучающихся и числа Совета обучающихся для помощи в реализации проекта.	Получено существенное количество положительных отзывов со стороны представителей родительского комитета и всего родительского сообщества в ходе внутреннего мониторинга.

2. Сформированность системы образовательной деятельности

Системная деятельность по использованию оборудования	Недостаточно системная, локальная	Эпизодическая, не системная
Используется системно		

3. Виды изменений в отношениях.

Изменения социально-психологического климата	Изменения организационной культуры школы (имидж, согласованность действий и т.д.)	Наличие и характер сетевых отношений, событий	Совместная деятельность с партнерами	Вариативность и индивидуализация образования	Новые подходы к преподаванию, педагогические технологии
+	+	+	+	+	+

Управленческие действия, управленческие решения.

- Что было предпринято на уровне информирования? Изменилось ли позиционирование учреждения, имиджевые характеристики благодаря гранту?
 - Создан раздел «Реализация грантовой поддержки» на сайте учреждения. Публикация новостей о мероприятиях по реализации проекта в группе Вконтакте и на сайте учреждения.
 - Заключены новые сетевые договора с учреждениями СПО и ВУЗами.
- Были ли внесены изменения в Программу развития? Разработаны ли новые программы, в том числе инновационной деятельности? Потребовалось ли обновление нормативной базы? Изучался ли социальный запрос?

- Изменения на уровне практической реализации Программы развития. Использование грантового оборудования при проведении мероприятий естественно-научной направленности. Потребовалось изменение нормативной базы.

• **Организационные шаги, сделанные для достижения результата:**

- Был проведен анализ эффективности традиционных и инновационных технологий обучения и оценены их результаты на основе успеваемости обучающихся.
- Разработана дорожная карта мероприятий по повышению качества преподавания предметов естественно-научного цикла.
- Организация мероприятий внутрифирменного обучения (мастер-классы).

• **Позитивными моментами в управленческой деятельности:**

- Работа в «Сетевой R&D лаборатории» способствовала обмену опытом и идеями, что привело к укреплению коллективного духа и повышению профессионального уровня работы всей администрации и педагогической команды.

• **Оценка результативности реализации Проекта:**

Уровень результатов можно оценить как высокий:

- 1) Повышение качества знаний;
- 2) по результатам опроса выявлена высокая степень удовлетворенности.
- 3) ежегодное увеличение количества благополучателей среди обучающихся ОУ Санкт-

Петербурга

• **Открытия о лице, сделанные после получения гранта и организация работы по реализации Проекта:**

- Педагоги, не являющиеся преподавателями естественно-научного цикла с интересом участвуют в работе «Сетевой R&D лаборатории»

- Изучение влияния обновленной учебной лаборатории на интерес обучающихся к естественным наукам. Был проведен анализ активности и участия обучающихся в учебных занятиях, проводимых в обновленной лаборатории, и оценено их увлечение и мотивация к изучению наук.

ИЗМЕНЕНИЯ НА УРОВНЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТОВ

Результативность преподавания отдельных школьных предметов	Результативность участия в конкурсном движении и олимпиадах	Профессиональный рост педагогов	Охват, вовлеченность обучающихся	Индивидуальные результаты
Качество знаний по профильным предметам	Увеличение количества финалистов НТО,	Участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения	100%	- Победитель Первого конкурса методических разработок на лучшую практику профильных

	ВСОШ	квалификации по работе с оборудованием	<p>предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга с методической разработкой «Модель реализации коллективно-распределенной профессиональной пробы в естественно-научном профильном предпрофессиональном классе в условиях сетевого взаимодействия».</p> <p>- Лауреат II степени районного смотра-конкурса «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Невское лето – 2023».</p> <p>- Победитель конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах - 2023», реализуемого Комитетом финансов Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию с инициативой «Пространство безопасности» по созданию пространства по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>- Победитель районного смотра-конкурса «Лучшая</p>
--	------	--	--

				<p>образовательная программа лагеря дневного пребывания детей» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Программа «ПРОЛето».</p> <p>Номинация: Программы, направленные на раннюю профориентацию и социализацию детей и подростков.</p> <p>- Диплом 1 степени в Десятом Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов, реализованных в 2022 году организациями отдыха детей и их оздоровления. (стр.11)</p>
--	--	--	--	---

Эффекты внедрения:

- Повышение качества знаний
- Увеличение количества финалистов олимпиад и конкурсов
- Количество поступивших в ВУЗы и СПО по профилю

Получение гранта повлияло на:

- Качество профильного, предпрофессионального образования
- Организацию инновационной деятельности
- Качество методической и проектной деятельности
- Качество внеурочной деятельности
- Качество воспит. деятельности
- Качество доп. образования