

Участники: Дзанагова Екатерина
Александровна, учитель биологии
Худовекова Арина Николаевна, учитель физики
Бикеева Кристина Анатольевна, учитель химии

Тема: Проектирование STEM-урока «Человеческий организм как тепловой двигатель» 8 класс

1.Этап : Формулировка проблемы , определение задач , выявление ограничений

Проблема сформулирована через сравнение функционирующего механизма и движущегося человека (выявляются общие черты) . Конкретизация проблемы : негативное влияние потребляемой пищи на эффективную работу человеческого организма.

Определены формы работы и видов деятельности обучающихся

2 .Этап: Нахождение возможных решений, отбор лучших решений с учетом ограничений

Отобрана информация, статистические данные, видеоматериалы, необходимые для решения практических задач. Разработаны рабочие листы, инструктивные карты. Сформированы пакеты (боксы) необходимых материалов для проведения практической части .

3. Этап: Формулировка технической задачи.

Задача: определить зависимость питания человека , его энергозатрат и рассчитать КПД человека как теплового двигателя.

Результат : STEM-урок «Человеческий организм как тепловой двигатель» спроектирован.