

Участники:

Самофалова Марина Михайловна, учитель биологии

Худовекова Арина Николаевна, учитель физики

Орехова Виктория Владимировна, учитель химии

Тема: Проектирование STEM – урока в 10 классе по теме «Реактивные системы в живой природе».

1.Этап : Формулировка проблемы , определение задач , выявление ограничений

Проблема сформулирована как необходимость объяснить движение объекта без видимого на него воздействия.

Задача: сконструировать модель, совершающую реактивное движение

2 .Этап: Нахождение возможных решений, отбор лучших решений с учетом ограничений

Отобрана информация, статистические данные, видеоматериалы, необходимые для решения практической задачи. Сформированы пакеты (боксы) необходимых материалов для проведения практической части .

3. Этап: Конструировать прототип (модель), протестировать

Проверили возможность создания такой модели из подручных материалов

4.Этап: обсуждение результатов, коррекция

Выяснили , что емкость для демонстрации должна быть больших размеров.

Результат : STEM-урок «Реактивные системы в живой природе» спроектирован.