

План работы Службы психолого-педагогической сопровождения
ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год.

Целью Службы сопровождения является создание целостной системы, содействующей формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех уровнях общего образования; развитие способностей и склонностей обучающихся, изучение их психического развития, своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся с отклонениями физического, интеллектуального и эмоционального развития, трудностями в обучении и адаптации, профилактика подобных нарушений.

Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения обучающихся с учетом их физиологического развития (совместно с медицинскими работниками лицея);
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации лицея;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушений, употребления обучающимися наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей;
- деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Планируемый результат:

1. Оптимизация психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в ГБОУ лицей №572.
2. Гармонизация межличностного, школьного и семейного общения.

№ п/п	Наименование работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составления плана работы Службы сопровождения		Август 2023	Зам. директора по ВР
2	Ознакомление с нормативными документами	Специалисты Службы сопровождения	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР
Диагностическая работа				
3	Составление социального портрета лица	1-11 классы	сентябрь2023 октябрь 2023	Социальный педагог
4	Выявление детей и семей группы риска	1-11 классы	Постоянно	Социальный педагог
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	1 классы	Октябрь 2023 Ноябрь 2023	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено ОУ. Изучение и определение способностей и выработка рекомендаций.	4 классы	Январь 2024, Февраль 2024	Педагог-психолог
7	Изучение адаптации к среднему звену	5 классы	Ноябрь 2023	Педагог-психолог
8	Обследование Устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классы	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	Учитель-логопед
9	Обследование, диагностика по запросам.	Педагоги лица	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
10	Диагностическая работа с учащимися	5-8 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог
11	Изучение тревожности и причин неуспеваемости, по запросам	1-11 классы	По запросам	Педагоги-психологи
12	Изучение уровня агрессии ребенка, по запросам.	6 классы	Декабрь 2023 Февраль 2024	Педагог-психолог
13	Изучение эмоциональных состояний, по запросам.	7 классы	Февраль 2024, Март 2024	Педагог-психолог
14	Изучение эмоционально-личностной дезадаптации	1, 4, 5,10классы	По запросам	Педагог-психолог
15	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся	1-11 классы	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
16	Диагностика социально-психологического климата в группе	1-11 классы	По запросам	Педагог-психолог
17	Профориентационная диагностика	9-11 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа				
18	Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1-4 классы	По плану	Педагог-психолог
19	Коррекционные занятия в рамках сопровождения по итогам диагностических исследований	1-11 классы	По плану	Специалисты Службы сопровождения
20	Групповые развивающие и профилактические занятия по подготовке к переходу в среднее звено	4 классы	Апрель 2024, Май 2024	Педагог-психолог
21	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классов	По плану	Учитель-логопед
22	Коррекционная работа, ориентированная на познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, самосознание и саморазвитие личности.	2-3 классы, 5-8 классы	По плану	Педагоги-психологи
23	Социально-психологические тренинги для учащихся 9-11 классов.	9-11 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Консультационная работа				
24	Консультирование учителей по результатам логопедического, психологического, социального обследования учащихся	1-11 классы	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
25	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся (по мере обращения)	Педагоги	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
26	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики учащихся по запросам.	1-11 классы	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
27	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми.	1-11 классы	По запросам	Специалисты Службы сопровождения
28	Индивидуальное	1-11 классы	По запросам	Специалисты

	консультирование детей по итогам диагностики и запросам			Службы сопровождения
Просветительская работа				
29	Проведение профилактических бесед, психологических тренингов, выступления на классных часах, лектории для параллелей.	1-11 классы	1 раз в четверть	Специалисты Службы сопровождения
30	Размещение информационно-просветительских материалов на сайте, информационных стендах	Педагоги, учащиеся, Родители (законные представители)	1 раз в четверть	Специалисты Службы сопровождения
Организационно-методическая работа				
31	Анализ и планирование деятельности	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
32	Курсы повышения квалификации	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
33	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
34	Участие в научно-практических семинарах, конференциях	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
35	Посещение совещаний и методических объединений	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
36	Разработка программ и методических рекомендаций	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
Экспертная работа				
37	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР
38	Сопровождение (вывод) учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута	Специалисты Службы сопровождения	в течение года	Заместитель директора по ВР