

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга

_____ С.Б. Петроченко

Приказ от 31.08.2023 № 247

**План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ лицея № 572
на 2023-2024 учебный год**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для освоения обучающимися образовательной программы, выявления особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания, взаимодействие специалистов сопровождения, учителей, родителей и ученика в процессе реализации образовательной программы;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ПШк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Утверждение плана работы ППК на 2023-2024 учебный год. Анализ заключений ПМПК. Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций ПМПК.	Конец августа – начало сентября	Заместитель директора по ВР
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППК
	Обучающиеся		
1	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	В течение года	Педагог-психолог
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
4	Готовность к переходу в среднее звено школы, диагностика четвероклассников	Январь, февраль	Педагог-психолог
5	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Члены ППК
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По запросу	Члены ППК

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	По плану	Члены ППк
3	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК, ЦПМПК	По запросу	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	По плану	Члены ППк
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися	По запросу	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
8	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По запросу	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	По запросу	Члены ППк

10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу	Члены ППк
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</i>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог
3	Проведение развивающих занятий с обучающимися 4 класса	II полугодие	Педагоги, Педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	По плану	Педагоги, Педагог-психолог
<i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
	<i>Родители (законные представители)</i>		
1	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	в рамках родительских собраний, Дней открытых дверей	Педагог-психолог
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	в рамках родительских собраний, Дней открытых дверей	Педагог-психолог
	<i>Педагоги</i>		
3	Обеспечение преемственности в процессе обучения, посещение уроков	По запросу	Члены ППк
	<i>Обучающиеся</i>		

4	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По запросу	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
5	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По запросу	Педагог-психолог
<i>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных четвертей	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи обучающимся	По запросу	Члены ППк
4	Составление характеристик на обучающихся	По запросу	Члены ППк
5	Экспертиза образовательных программ, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Июнь	Члены ППк
<i>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1	Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование	В течение года	Члены ППк

2	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	По запросу	Педагог-психолог , классный руководитель, социальный педагог
3	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
4	Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).	В течение года	Члены ППк