

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
От «31» 08 2023 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 44 от 01.09.2023
Директор ГБОУ лицея №572


Петроченко С.Б.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Срок освоения программы: 1 год
Возраст обучающихся: 4 – 7 лет.

Разработчик:
Корнеева Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Умелые ручки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 № 16).

15. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Умелые ручки» разработана на основании дополнительной общеразвивающей программы ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы – художественная.

Адресат программы – воспитанники 4 – 7 лет.

Актуальность программы:

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети приобщаются к удивительной развивающей и полезной деятельности. Они активно получают знания, умения и навыки, которые станут их достоянием на всю жизнь. Ребята приобретают опыт, который впоследствии станет фундаментом, на который будет опираться объем их новых представлений, умений, приобретаемых в учебе, в труде, в жизни. Данная программа удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию технического мышления. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Создавать различные поделки нетрадиционными способами – увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Данная программа имеет *художественную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа «Умелые ручки» - модифицированная (или адаптированная) программа, т.е. измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и состоит из четырех модулей: «Поделки из природного материала», «Пластелиновые фантазии», «Волшебная бумага», «Шерстяная акварель». Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём ДОП – 33 часа.

Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Срок реализации программы: 1 год (октябрь 2023– май 2024).

Цель программы:

всестороннее развитие творческой личности средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей практические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами;
- обучить умению планировать свою работу;
- формировать умения следовать устным инструкциям;

- обучить на основе имеющихся знаний создавать композиции.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- развивать восприятие, крупную и мелкую моторику; глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Предметными результатами изучения программы «Умелые ручки» является формирование следующих знаний и умений.

В результате обучения по данной программе воспитанники

должны знать:

- инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами;
- свойства и качества различных материалов;
- техники изготовления поделок: конструирование, аппликация, пластилинография, бумагопластика, оригами, квиллинг, шерстяная акварель.

должны уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания поделок;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Метапредметными результатами изучения программы «Умелые ручки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий на занятии;
- ✓ с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога;
- ✓ добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками, схемами;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;

- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донести свою позицию до других;
- ✓ оформлять свою мысль в поделках;
- ✓ слушать и понимать речь других.

Личностными результатами изучения программы «Умелые ручки» является формирование следующих УУД:

- ✓ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся от 4 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп – принимаются все желающие на основании договора с родителями (законными представителями), формируются разновозрастные группы: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Допускается дополнительный набор детей в течение года.

Режим занятий:

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут;

Подходы к реализации программы

Программа разработана с учетом художественно-образовательных технологий, которые отражают:

1. Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.

2. Принцип гуманистичности – индивидуально-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.

3. Принцип деятельности – развитие мелкой моторики осуществляется через вид детской деятельности – лепку, аппликацию, работу с шерстью и природным материалом.

4. Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов.

5. Принцип системности – решение поставленных задач в системе кружковой работы.

6. Принцип наглядности – наличие картин, иллюстраций, образцов; показ воспитателем приемов и способов выкладывания.

7. Принцип «от простого к сложному» – научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ.

Формы организации творческой деятельности

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку.

- ✓ Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности. Это обеспечивает овладение приемами творческой работы всеми обучающимися.
- ✓ В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.

- ✓ Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- ✓ Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- ✓ Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.
- ✓ Проведение самостоятельных работ, творческих заданий на воображение и восприятие занятий – сказок, занятий – путешествий.

Здоровьесберегающие мероприятия

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано и на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

В целях обеспечения охраны здоровья детей в процессе реализации программы необходимо учитывать следующие аспекты:

- периодический инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами;
- выработка правильной посадки детей на занятии;
- достаточная освещенность рабочего места;
- соблюдение принципа доступности и посильности;
- определение степени сложности задания с учетом индивидуальных психофизических характеристик обучающихся;
- применение физминуток, упражнений для расслабления глаз.

Дидактическое обеспечение

При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, технологические карты, инструкционные схемы, рисунки, открытки и эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведёт педагог дополнительного образования: Корнеева Юлия Сергеевна.

Образование: Высшее.

Педагогический стаж работы: 8 лет.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ природный материал,
- ✓ крупа,
- ✓ пластилин,
- ✓ картон с контурным рисунком,
- ✓ стеки,
- ✓ доски для лепки,
- ✓ гофрированная бумага,
- ✓ бумага офисная белая,
- ✓ бумага цветная,
- ✓ картон цветной,
- ✓ картон белый,
- ✓ влажные салфетки,
- ✓ кисточки,
- ✓ карандаши,
- ✓ фломастеры,

- ✓ клей ПВА,
- ✓ клей-карандаш,
- ✓ ватные диски и палочки,
- ✓ ножницы,
- ✓ тканевые салфетки,
- ✓ непряжёная шерсть различных оттенков,
- ✓ рамки с минеральным или пластиковым стеклом.

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе обучения воспитанники и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 учебного года
для обучающихся (4-7 лет)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Формы контроля
		всего	Теория/практика	
1	«Золотая осень»	9	9	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий; беседа
2	«Зимние чудеса»	6	6	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий; выставка работ
3	«Забавные подарки»	5	5	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий; фотоотчет
4	«Подводный мир»	5	5	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий; беседа
5	«Весна-красна!»	6	6	Педагогическое наблюдение; выполнение практических заданий; выставка работ
	Открытое занятие	1	1	Выполнение практического задания; фотоотчет
	ИТОГО:	33	33	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
От «31» 08 2023 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 134 от 21.09.2023
Директор ГБОУ лицея №572

 Петроченко С.Б.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Умелые ручки»
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Корнеева Юлия Сергеевна

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2023	27.05.2024	33	33	1 раз в неделю

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
От «31» 08 2023 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 134 от 08.09.2023
Директор ГБОУ лицей №572


Петроченко С.Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Год обучения 2023-2024

Разработчик:
Корнеева Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей практические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами;
- обучить умению планировать свою работу;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучить на основе имеющихся знаний создавать композиции.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- развивать восприятие, крупную и мелкую моторику; глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

В результате обучения по данной программе воспитанники

должны знать:

- инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами;
- свойства и качества различных материалов;
- техники изготовления поделок: конструирование, аппликация, пластилинография, бумагопластика, оригами, квиллинг, шерстяная акварель.

должны уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания поделок;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий на занятии;
- ✓ с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- ✓ добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками, схемами;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донести свою позицию до других;
- ✓ *оформлять* свою мысль в поделках;
- ✓ слушать и понимать речь других.

Личностные:

- ✓ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Календарно-тематическое планирование 4-5 лет

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Темы занятий		Количество часов
1	02.10.2023		Вводное занятие по аппликации «Осенняя березка»	Золотая осень	1
2	09.10.2023		Улитка (работа с гофробумагой)		1
3	16.10.2023		Волк (работа с природным материалом)		1
4	23.10.2023		Ежик (работа с крупой)		1
5	30.10.2023		Тыква (аппликация обрывная)		1
6	06.11.2023		Кленовый лист (пластилинография)		1
7	13.11.2023		Овощи на грядке (пластилинография)		1
8	20.11.2023		Открытка на День матери (аппликация с шерстяной нитью)		1
9	27.11.2023		Котёнок – коллективная работа (торцевание)		1
10	04.12.2023		Снежинка (торцевание из гофрированной бумаги)	Зимние чудеса	1
11	11.12.2023		Елочка (объемная аппликация)		1
12	18.12.2023		Дед Мороз (объемная аппликация)		1
13	25.12.2023		Новогодняя открытка (пластилинография)		1
14	15.01.2024		Узоры на стекле (рисование манкой)		1
15	22.01.2024		Снегирь		1
16	29.01.2024		Наша улица зимой (аппликация из ватных дисков)	Забавные подарки	1
17	05.02.2024		Забавные животные (аппликации из кругов)		1
18	12.02.2024		Полосатый котенок (аппликация из цветных полос)		1
19	19.02.2024		Подарок папе.		1
20	26.02.2024		Черепашка		1
21	04.03.2024		Подарок маме (Цветок из гофробумаги)	Подводный мир	1
22	11.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 1-я часть		1
23	18.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 2-я часть		1
24	25.03.2024		Рыбка (пластилинография)		1
25	01.04.2024		Аквариум (аппликация из бумаги, сложенной гармошкой)		1

26	08.04.2024		Космос (силуэтная аппликация)	Весна – Красна!	1
27	15.04.2024		Одуванчик (объемная аппликация)		1
28	22.04.2024		Божья коровка		1
29	27.04.2024		Бабочка (симметричная аппликация)		1
30	06.05.2024		Праздничный салют (пластилинография)		1
31	13.05.2024		Ромашки		1
32	20.05.2024		Сирень – коллективная работа (торцевание)		1
33	27.05.2024		Итоговое открытое занятие. По замыслу детей.		1
ИТОГО					33

Календарно-тематическое планирование 5-6 лет

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Темы занятий		Количество часов
1	02.10.2023		Вводное занятие по объемной аппликации «Осеннее дерево»	Золотая осень	1
2	09.10.2023		Мухомор (бумажная аппликация с элементами природного материала)		1
3	16.10.2023		Осень в нашем парке (пластилинография)		1
4	23.10.2023		Улитка (работа с природным материалом)		1
5	30.10.2023		Тыква (работа с природным материалом + пластилинография)		1
6	06.11.2023		Груша/виноград – по выбору детей (пластилинография)		1
7	13.11.2023		Цветы для милой мамочки 1-я часть (шерстяная акварель)		1
8	20.11.2023		Цветы для милой мамочки 2-я часть (шерстяная акварель)		1
9	27.11.2023		Котёнок/ слоненок – по выбору детей (торцевание)		1
10	04.12.2023		Елочка (аппликация в стиле Айрис фолдинг) 1-я часть	Зимние чудеса	1
11	11.12.2023		Елочка (аппликация в стиле Айрис фолдинг) 2-я часть		1
12	18.12.2023		Зимний пейзаж (шерстяная акварель) 1-я часть		1
13	25.12.2023		Зимний пейзаж (шерстяная акварель) 2-я часть		1

14	15.01.2024		Зимнее дерево (пластилинография)		1
15	22.01.2024		Снегирь (Айрис фолдинг)		1
16	29.01.2024		Наша улица зимой (аппликация из ватных дисков)		1
17	05.02.2024		Забавные животные (аппликации из кругов)	Забавные подарки	1
18	12.02.2024		Полосатый котенок (аппликация из цветных полос)		1
19	19.02.2024		Подарок папе		1
20	26.02.2024		Черепашка (аппликация объемная)		1
21	04.03.2024		Подарок маме(Цветок из гофробумаги)		1
22	11.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 1-я часть	Подводный мир	1
23	18.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 2-я часть		1
24	25.03.2024		Рыбка (пластилинография)		1
25	01.04.2024		Аквариум (аппликация из бумаги, сложенной гармошкой)		1
26	08.04.2024		Космос (силуэтная аппликация)		1
27	15.04.2024		Одуванчик (объемная аппликация)	Весна-красна!	1
28	22.04.2024		Божья коровка		1
29	27.04.2024		Бабочка (симметричная аппликация)		1
30	06.05.2024		Праздничный салют		1
31	13.05.2024		Ромашки (квиллинг)		1
32	20.05.2024		Сирень (торцевание)		1
33	27.05.2024		Итоговое открытое занятие. По замыслу детей.		1
ИТОГО					33

Календарно-тематическое планирование 6-7 лет

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Темы занятий	Количество часов	
1	02.10.2023		Вводное занятие по аппликации «Осеннее дерево»	Золотая осень	1
2	09.10.2023		Зонт (объемная аппликация)		1
3	16.10.2023		Дуб (пластилинография)		1
4	23.10.2023		Ежик		1

			(работа с природным материалом)		
5	30.10.2023		Тыква (объемная аппликация из полос бумаги)		1
6	06.11.2023		Груша/вишня – по выбору детей (пластилинография)		1
7	13.11.2023		Цветы для милой мамочки 1-я часть (шерстяная акварель)		1
8	20.11.2023		Цветы для милой мамочки 2-я часть (шерстяная акварель)		1
9	27.11.2023		Котёнок/ слоненок – по выбору детей (торцевание)		1
10	04.12.2023		Елочка (аппликация в стиле Айрис фолдинг) 1-я часть	Зимние чудеса	1
11	11.12.2023		Елочка (аппликация в стиле Айрис фолдинг) 2-я часть		1
12	18.12.2023		Зимний пейзаж (шерстяная акварель) 1-я часть		1
13	25.12.2023		Зимний пейзаж (шерстяная акварель) 2-я часть		1
14	15.01.2024		Зимнее дерево (пластилинография)		1
15	22.01.2024		Снегирь (Айрис фолдинг)		1
16	29.01.2024		Наша улица зимой (аппликация из ватных дисков)		1
17	05.02.2024		Забавные животные (аппликации из кругов)	Забавные подарки	1
18	12.02.2024		Полосатый котенок (аппликация из цветных полос)		1
19	19.02.2024		Подарок папе		1
20	26.02.2024		Черепашка (аппликация объемная)		1
21	04.03.2024		Подарок маме(Цветок из гофробумаги)		1
22	11.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 1-я часть	Подводный мир	1
23	18.03.2024		На дне морском (шерстяная акварель) 2-я часть		1
24	25.03.2024		Рыбка (объемная аппликация)		1
25	01.04.2024		Аквариум (аппликация из бумаги, сложенной гармошкой)		1
26	08.04.2024		Космос (силуэтная аппликация)		1
27	15.04.2024		Одуванчик (объемная аппликация)	Весна – красна!	1
28	22.04.2024		Божья коровка		1
29	27.04.2024		Бабочка (симметричная аппликация)		1
30	06.05.2024		Праздничный салют		1

31	13.05.2024		Ромашки (квиллинг)		1
32	20.05.2024		Сирень (торцевание)		1
33	27.05.2024		Итоговое открытое занятие. По замыслу детей.		1
ИТОГО					33

Методические и оценочные материалы Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организаци и занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Золотая осень»	Организаци онное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные , наглядные, игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.); -доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	Педагогическ ое наблюдение; выполнение практических заданий; беседа
2	«Зимние чудеса»	Организаци онное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные , наглядные, игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.); -доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	Педагогическ ое наблюдение; выполнение практических заданий; выставка работ
3	«Забавные подарки»	Организаци онное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные , наглядные, игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.); -доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	Педагогическо е наблюдение; выполнение практических заданий; фотоотчет
4	«Подводны й мир»	Организаци онное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные , наглядные, игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.); -доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	Педагогическо е наблюдение; выполнение практических заданий; беседа
5	«Весна-красна!»	Организаци онное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные , наглядные,	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.);	Педагогическ ое наблюдение; выполнение

			игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	практических заданий; выставка работ
6	Открытое занятие	Организационное занятие	Приемы: беседа, игры, показ Методы: Словесные, наглядные, игровые, практический, фронтальный, групповой, индивидуальный	-учебный кабинет; -оснащение учебного кабинета (столы, стулья, шкафы и т.д.); -доска магнитная, -дидактический и раздаточный материал по теме занятия.	Выполнение практического задания; фотоотчет

Для более успешного решения задач обучения используются следующие **методы и приёмы:**

- Общение педагога и обучающихся между собой (диалог между ними, направленный на совместное обсуждение работы).
- Частично – поисковый метод (развитие познавательной активности и самостоятельности).
- Объяснительно – иллюстративный метод (объяснение теоретического материала с наглядным пособием – готовым изделием).
- Анализ работ.

На занятиях обучающиеся получают сведения по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности, необходимые для правильного поведения во время работы.

4. Список литературы:

1. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» - М., Мозаика-Синтез, 2012
2. Новикова И.В. «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» - Я., Академия Развития, 2015
3. Пищикова Н.Г. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» - М, 2015
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М., Сфера, 2014
5. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» - М, 2015
6. Ксения Шиловская«Художественный войлок»
7. О.А. Мишанова«Живопись шерстью»
8. Екатерина Хошабова«Художественный войлок» ПИТЕР 2011
9. Анна Пипер«Шерстяные панно своими руками» издательство НИОЛА-ПРЕСС,2017
10. Жаннетт Кнаке. Мягкие картины своими руками. Новые техники/ изд-во Ниола – Пресс – 2021 г. – СПб
11. Давыдова Н. В. Пластилинография. Животные и птицы. 2003.2017
12. Давыдова Г. Н. «Детский дизайн» Пластилинография - 3 М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2017.

Информационно-образовательные ресурсы:

- <https://svoimirukamy.com/applikatsii-iz-bumagi.html>
- <http://blogs.masterclassy.ru/veselaya-gusenichka.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4206171/post210496520>
- <http://uslide.ru/mhk/10012-zhivopis-sherstyu.html>
- <https://podelunchik.ru/plastilinoграфиya-dlya-detej>
- <https://creativebaby.ru/kartini-iz-plastilina-s-detimi-tehniki/>

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы. Контроль осуществляется в форме:

- ✓ педагогического наблюдения
- ✓ выполнения практических заданий
- ✓ фотоотчета
- ✓ выставки работ
- ✓ беседы

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме:

- ✓ открытого итогового занятия
- ✓ опроса/анкетирования родителей с целью изучения мнения родителей о работе кружка и полученных детьми знаний и умений за время