

**РАЗРАБОТАНО И
ПРИНЯТО**
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ лицея № 572
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 31.08.2023г. № 1
с учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 30.08.2023г. № 1
С учетом мнения Совета
обучающихся
ГБОУ лицея № 572 Невского
района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023г. № 235
Директор ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга

_____ С.Б. Петроченко

План внеурочной деятельности
(извлечение из ООП НОО обновленный ФГОС)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

*Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования
(обновленный ФГОС НОО)*

План внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу начального общего образования ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1 класс) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022. № 03-871;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Положение «Об организации внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

Начало действия 1 сентября 2023 года

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ГБОУ лицей № 572 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 572 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ лицей № 572 учитывает:

- особенности ГБОУ лицея № 572;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная

организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 572 ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности

образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – на реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Выбор **форм ГБОУ лицея № 572 внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ лицея № 572, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ лицее № 572 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее,

чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ лицеем № 572. Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут доброжелательными к окружающим и ответственными к собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Режим организации внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Класс	День недели	Количество занятий	Продолжительность занятий
I- IV классы	Понедельник- пятница	От 1 до 2 занятий в день	35 минут

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- программы занятий,
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,

- материалы для оформления и творчества детей,
 - наличие канцелярских принадлежностей,
 - аудиоматериалы и видеотехника,
 - компьютеры,
 - проектор,
 - интерактивная доска,
 - Интернет-ресурсы.
- К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Перечень программ занятий

Программы занятий:

«Разговоры о важном», 1 час в неделю;

«Движение есть жизнь», 1 час в неделю;

«Умелые руки», 1 час в неделю;

«Загадки природы» (профориентация естественнонаучный профиль), 1 час в неделю;

«Чудесный город», 1 час в неделю;

«Я - исследователь», 1 час в неделю;

«Функциональная грамотность», 1 час в неделю;

«Основы информационной культуры школьника», 1 час в неделю;

«Тропинка в профессию», 1 час в неделю;

«Орлята России», 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов							
			в неделю				в год			
			1 «А»	1 «Г»	1 «Б»	1 «В»	1 «А»	1 «Г»	1 «Б»	1 «В»
Спортивная оздоровительная	«Движение есть жизнь»	занятие, подвижные игры	1	1	1	1	33	33	33	33
Проектно-исследовательская	«Я - исследователь»	Занятие проектная деятельность	1		1		33		33	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
	«Орлята России»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
Художественно-эстетическая	«Умелые руки»	занятие	1		1		33		33	
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	занятие	1		1		33		33	
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
«Учение с увлечением»	«Загадки природы» (профориентация естественнонаучный профиль)	Занятие проектная деятельность	1		1		33		33	

ИТОГО: в неделю- 24 часа

в год – 792 часа

Таблица 2

План внеурочной деятельности. 2 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов							
			в неделю				в год			
			2 «А»	2 «Г»	2 «Б»	2 «В»	2 «А»	2 «Г»	2 «Б»	2 «В»
Спортивно-оздоровительная	«Движение есть жизнь»	занятие, подвижные игры	1	1	1	1	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Тропинка в профессию»	занятие	1		1		34		34	
Проектно-исследовательская	«Я - исследователь»	проектная деятельность	1		1		34		34	
Художественная эстетическая	«Умелые руки»	занятие	1		1		34		34	
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	занятие	1		1		34		34	
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
«Учение с увлечением»	«Орлята России»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34

ИТОГО: в неделю- 24 часа

в год – 816 часов

Таблица 3

План внеурочной деятельности. 3 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов									
			в неделю					в год				
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»
Спортивно-оздоровительная	«Движение есть жизнь»	занятие, подвижные игры	1	1	1			34	34	34		
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	занятие	1	1	1			34	34	34		
	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская	«Я - исследователь»	проектная деятельность	1	1				34	34			
Художественно-эстетическая	«Умелые руки»	занятие	1	1				34	34			
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	занятие	1	1				34	34			
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	«Загадки природы» (профориентация естественнонаучный профиль)	занятие	1				34					

«Учение с увлечением»	«Орлята России»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
-----------------------	-----------------	---------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

ИТОГО: в неделю- 28 часов

в год – 952 часа

Таблица 4

План внеурочной деятельности. 4 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов									
			в неделю					в год				
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Спортивно-оздоровительная	«Движение есть жизнь»	занятие, подвижные игры	1			1		34			34	
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	занятие	1					34				
	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская	«Я - исследователь»	проектная деятельность	1					34				
Художественно-эстетическая	«Чудесный город»	занятие	1					34				
Информационная	«Основы информационной культуры»	занятие	1					34				

культура	школьника»											
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	«Умники и умницы»	занятие	1		1			34		34		
«Учение с увлечением»	«Орлята России»	занятие	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34

ИТОГО: в неделю- 23 часа

в год – 782 часа

Организация внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организовывается деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности организуются:

- тематические еженедельные классные часы для обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координация деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

При обучении с элементами ДОТ И ЭО организуются в дистанционном режиме следующие формы внеурочной деятельности:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций, сотрудников организаций – социальных партнеров ГБОУ лицея №572;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ГБОУ лицей № 572, при необходимости, может вносить изменения в план внеурочной деятельности. Актуальная информация о реализации внеурочной деятельности с применением ДОТ и ЭО доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся путем размещения на официальном сайте лицея.