

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ №572:

Петроченко С.Б.

Приказ от 28.04.2023 № 79

Система мониторинга готовности педагогов ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов ГБОУ лицея №572 к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на 01.05.2023	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками.	колич-во и %	68 чел. 100%	
2	Доля учителей ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО.	колич-во и %	35 чел. 54%	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.	колич-во и %	2 чел. 40%	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.	Да/Нет	Да	

5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СООсовременные УМК, линии учебников;	Да/Нет	Нет	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО;	Да/Нет	Нет	
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;	Да/Нет	Да	
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП НОО, ООО и СОО;	Да/Нет	Да	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;	Да/Нет	Да	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;	Да/Нет	Да	
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;	Да/Нет	Да	
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
5.9	проектные технологии;	Да/Нет	Да	
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности;	Да/Нет	Да	
5.11	технологии урвневой дифференциации;	Да/Нет	Да	
5.12	технологии развивающего обучения;	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций;	Да/Нет	Да	
5.13	диалоговые технологии;	Да/Нет	Да	
5.14	технология развития критического мышления;	Да/Нет	Да	

5.15	коммуникативные технологии;	Да/Нет	Да	
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий.	Да/Нет	Да	
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам .	Да/Нет	Да	
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения.	Да/Нет	Да	
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями.	Да/Нет	Да	
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы;	Да/Нет	Да	
6.2	творческие работы;	Да/Нет	Да	
6.3	практические работы;	Да/Нет	Да	
6.4	материалы для самооценки учащихся;	Да/Нет	Да	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;	Да/Нет	Да	
6.16	инструменты отсутствуют.	Да/Нет	Нет	
7	Учителя имеют:			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.	Да/Нет	Да	
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта.	Да/Нет	Да	