

## **Программа внутрифирменного обучения педагогов**

### **1. Основания для разработки программы**

Для разработки программы внутрифирменного обучения, направленного на устранение профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций педагогов естественнонаучного цикла лицеев №344 и №572 в части использования современных технологий обучения по предметам естественнонаучного цикла (физике, химии, биологии) в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования были проведены: оценка готовности педагогов к инновационной деятельности (по Т.В.Орловой), анкетирование педагогов и оценка методических компетенций педагогов лицеев.

Результаты проведенной диагностики стали основанием для разработки содержания программы.

Перечень включенных мероприятий может изменяться с учетом результатов промежуточных диагностик и изменений, происходящих в системе образования.

### **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** — развитие компетенций педагогов лицеев, прежде всего педагогов, преподающих предметы естественнонаучного цикла, в части использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности как условия повышения качества образования.

Для достижений данной цели необходимо решить ряд задач:

- согласования понятийного аппарата, используемого в рамках ОЭР;
- формирование представлений о современных образовательных технологиях, реализующихся на уровне основного и среднего общего образования, развитие осознанного отношения к их выбору;
- выработать умения по использованию современных образовательных технологий для решения педагогических задач;
- формирование навыков командной работы;
- формирование представлений о STEM-технологии и возможности ее использования для повышения качества естественнонаучного образования;
- формирование умений использовать STEM-технологии в образовательном процессе.

### **3. Организация реализации программы**

В зависимости от решаемых задач используются различные формы работы: в малых группах, с коллективами лицеев, с участниками сетевой команды.

В 2022 году обучение будет проводиться для учителей предметов естественнонаучного цикла и носить теоретико-ознакомительный характер.

В 2023 году обучение будет носить практикоориентированный характер и включать проектирование и проведение занятий для учащихся с использованием STEM-технологии.

В 2024 году будет осуществляться диссеминация опыта ОЭР и проводиться обучение педагогических коллективов лицеев.

### **4. План реализации программы**

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>2022 год</b>				
1.	Определение уровня готовности педагогов к ведению ОЭР	анкетирование	февраль	Курцева Е.Г.
2.	Формирование плана работы по внутрифирменному обучению педагогов на 2022 год	-	февраль	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В.
3.	Обучающий семинар «STEM-обучение: от теории к практике»	семинар	в течение года	Шелюховская М.Н., Петроченко С.Б., Юганова Н.А.
4.	Проведение педагогических советов по теме ОЭР ( <b>вставить темы</b> )	Педагогические советы		Шелюховская М.Н., Петроченко С.Б.
5.	Ознакомление участников проекта с возможностями материально-технической базы учреждений для организации и проведения занятий с обучающимися	вебинары и семинары	в течение года	Юганова Н.А., Чемякова Е.В.
<b>2023 год</b>				
1.	Проведение промежуточной диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов по использованию образовательных технологий в образовательном процессе	диагностика	февраль	Курцева Е.Г.
2.	Формирование плана работы по внутрифирменному обучению педагогов на 2023 год, включающего и повышение квалификации педагогов на базе других ОО	-	февраль	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В.
3.	Проведение семинара по вопросам использования современных образовательных технологий в учебном процессе на предметах естественнонаучного цикла	семинары для рабочих групп педагогов	февраль	Курцева Е.Г.
4.	Проектирование уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием STEM-технологий	семинары для рабочих групп педагогов	март, сентябрь	Юганова Н.А., Чемякова Е.В.
5.	Проведение открытых уроков и занятий педагогов естественнонаучного цикла с использованием STEM-технологий	открытые уроки и занятия	по отдельному графику	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В.
6.	Педагогические советы	Педагогические советы		Шелюховская М.Н.,

				Петроченко С.Б.
7.	Проведение промежуточной диагностики уровня профессиональных компетенций и мотивации педагогов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе	диагностика	декабрь	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В
<b>2024 год</b>				
1.	Презентация результатов ОЭР на различных уровнях	семинар для педагогов-участников ОЭР	январь	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В
2.	Формирование плана работы по внутрифирменному обучению педагогов на 2023 год, включающего и повышение квалификации педагогов на базе других ОО (в случае необходимости)		февраль	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В
3.	Проведение обучающих семинаров по заявке педагогов-участников ОЭР	семинары (вебинары)	март, сентябрь	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В
4.	«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как условие повышения качества образования»	открытые мероприятия участников ОЭР для педагогов лицеев	По отдельному графику в течение года	Юганова Н.А., Чемякова Е.В
5.	Проведение итоговой диагностики уровня профессиональных компетенций и мотивации педагогов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе	диагностика	декабрь	Курцева Е.Г., Юганова Н.А., Чемякова Е.В

Темы и формы мероприятий будут ежегодно уточняться с учетом анализа работы по этапу ОЭР и запросами педагогов лицеев.

### **5. Оценка результатов реализации программы**

Для оценки результативности программы обучения для педагогических работников будут использоваться следующие показатели:

- владение педагогами естественнонаучных предметов технологией STEM-обучения: 90% педагогов естественнонаучного цикла используют в образовательном процессе STEM-технологии, 45% из них на систематической основе;
- уровень профессиональной компетенции в части использования современных технологий на предметах естественного цикла повысился у 20% педагогов-участников ОЭР;

- мотивация к использованию STEM-технологии в образовательном процессе повысилась у 50% педагогов лицея;
- 100% педагогов — участников ОЭР разработали и провели учебные занятия с использованием STEM-технологии.