

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Согласована»**

решение педсоветом, протокол № 3  
от «25» января 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ лицея № 572

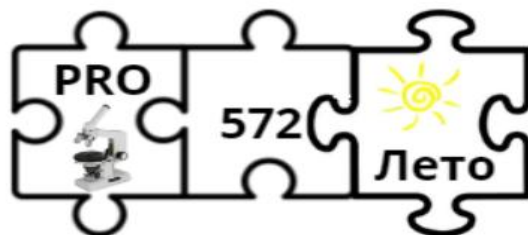
\_\_\_\_\_ С.Б.Петроченко

Приказ № 18 от «26» января 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ProЛето: наука и технологии»**

**Возраст детей:** 7-17 лет

**Срок реализации:** 29.05-27.06.2023 год



**Коллектив авторов программы:**

директор ГБОУ лицея №572, Петроченко С.Б.

заместитель директора по УВР, Елесин Д.В.

заместитель директора по ВР Жигало М.В.

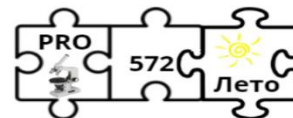
заведующий ОДОД, Полякова Н.Ю.

Санкт-Петербург

2023 г.

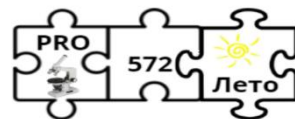
## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ProЛето: наука и технологии»
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ лицей №572 Невского района Санкт-Петербурга
Коллектив авторов программы	директор ГБОУ лицея №572 Петроченко С.Б., заместитель директора по УВР Елесин Д.В., заместитель директора по ВР Жигало М.В., заведующий ОДОД Полякова Н.Ю.
Аннотация	Программа лагеря «Proлето: наука и технологии» направлена на развитие познавательного интереса у школьников через вовлечение их в процесс проектно-исследовательской деятельности для формирования социальной активности, проектного мышления.
Год разработки программы	2023 год
Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга Петроченко С.Б., Приказ №18 от 26.01.2023 г.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Программа направлена на реализацию мероприятий, посвященных Десятилетию науки и технологии.
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	сетевая
Вид программы по признаку возрастного предназначения	7-17 лет
Вид программы по способу организации содержания	Коммуникативная; организация проектной деятельности.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель организации лагеря.....	6
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. План сетка лагерной смены.....	10
6. Примерный распорядок дня лагеря.....	14
7. Механизмы реализации программы.....	14
8. Ожидаемые результаты,,,,,,,,,,,,,.....	17
9. Значимость программы.....	18
10. Приложения.....	19



---

## *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

---

Летние каникулы – это период благоприятного развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах проектно-исследовательской деятельности. Лагерь – это образовательный отдых детей. Это и время игр, развлечений и время эффективного самообразования.

### *Отличительная особенность*

Проектно-исследовательская составляющая программы «ProЛето: наука и технологии», как и вся проектно-исследовательская работа в лицее, строится на выполнении следующих условий:

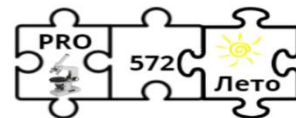
1. Ориентация на Стратегию Развития и экономики города Санкт-Петербурга: инженерия, медицина, IT-технологии, экология.
2. Индивидуальный подход в выборе форм и методов реализации проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей.
3. Сетевое взаимодействие с партнёрами.
4. Использование оборудования сетевой R&D лаборатории.

Предпочтение в нашем летнем лагере отдается разнообразию видов деятельности и их сочетанию, качеству подготовки и проведения.

При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

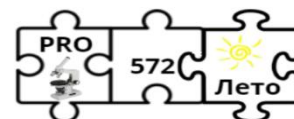
### *Категории, возрастные особенности и потребности детей*

Основным составом лагеря являются обучающиеся ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать на экскурсии, получить образовательный отдых.



### *Нормативная база, акты*

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

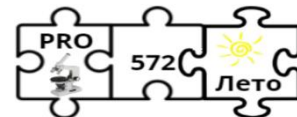


эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### *Сетевое взаимодействие*

Успешная реализация модулей возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать ресурсы.





---

## *МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ*

---

Основная идея лагеря – создание на время отдыха детей модели технополиса в лицее 572. Технополис – это жилая и культурно-бытовая зона, объединенная вокруг научного центра, обеспечивающая непрерывный инновационный цикл на базе научных исследований

Каждый отряд в начале недели будет получать “кейс” с актуальной задачей. Задача подбирается учетом возраста воспитанников и содержательно связана с профилем лица. Для решения кейса необходимо определить, какие научные знания нужны, где их можно получить. Эта стадия решения кейса будет проходить с использованием ресурсов партнеров лица, мастер-классов родителей обучающихся, консультаций с педагогами лица, материалов сети Интернет и ресурса библиотеки лица. Проектировочный технологичный этап решения кейса будет осуществляться с использованием ресурса R&D лаборатории лица, ресурсов партнеров.

Заканчивается цикл публичной защитой своего кейса, демонстрацией технологического решения задачи и его научного обоснования.

Как и настоящие ученые, жители нашего технополиса занимаются спортом, проявляют свои творческие способности, общаются.

Таким образом, этим летом ребята смогут «примерить» на себя профессии ученого, исследователя, технолога, проектировщика, PRспециалиста.

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.



---

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ**

---

### **ЦЕЛЬ:**

Формировать у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

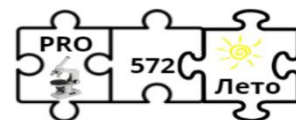
### **ЗАДАЧИ:**

- создать оздоровительно-образовательную среду, способствующей раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей;
- предоставить дополнительные образовательные возможности воспитанникам, интересующимся естественными науками;
- создать условия для формирования у воспитанников ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- ознакомить воспитанников с проектной и исследовательской деятельностью;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественнонаучного направления;
- организовать коммуникативное пространство для формирования базовых компетенций.

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Познавательная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Волонтерская деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Культурно-досуговая деятельность





---

## *СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ*

---

Содержание программы реализуется через следующие направления:

**Образовательно-познавательное** – это одно из важнейших направлений программы. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные формы образовательно-познавательной деятельности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ познавательные игры и конкурсы;
- ✓ тематические викторины;
- ✓ опыты, эксперименты, исследования;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ диспуты;
- ✓ мозговые штурмы.

**Физкультурно-оздоровительное** – это направление включает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, решает задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ эстафеты, спортивные игры;
- ✓ ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

**Гражданско-патриотическое** – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство

гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- ✓ дни единых действий;
- ✓ интерактивные викторины;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ заочные путешествия.

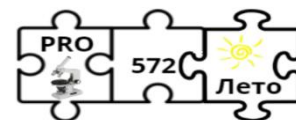
**Культурно-досуговое** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно-досуговой деятельности:

- ✓ творческая гостиная;
- ✓ презентации;
- ✓ музыкальные премии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

**Художественно-творческое** – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ праздники.

## ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ



Дата	Мероприятие	Содержание
29.05	Академия наук.	<b>Форма организации:</b> маршрутная игра  Формирование у детей любознательности, умения работать в команде.
<i>Направление – медицина</i>		
30.05	Алфавит или 33 вопроса о здоровье и медицине	<b>Форма организации:</b> викторина  Актуализация изучения медицинских наук, развитие наблюдательности, сообразительности, умение работать в коллективе; привлечение внимания учащихся к необходимости ведения здорового образа жизни.
31.05	Быть здоровым здорово.	<b>Форма организации:</b> игра по станциям с участием приглашенного гостя (родителя)  Формирование активной жизненной позиции по данной проблеме, пропаганда здорового образа жизни, умения работать в команде, знакомство с наукой «анатомией».
01.06	Симуляционное обучение в медицинском образовании (место проведения НМИЦ им. В.А.Алмазова)	<b>Форма организации:</b> мастер-класс  Формирование способности выявления практических навыков, коммуникативных способностей, этапов алгоритма медицинской помощи, практическое понимание ролей и принципов работы в команде.
02.06	Доктора бывают разные	<b>Форма организации:</b> квест-игра  Расширить знания детей о профессиях, развивать познавательный интерес детей, расширять их кругозор, предоставить возможность для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
<i>Направление - экология</i>		
05.06	Экологический калейдоскоп	<b>Форма организации:</b> игра по станциям  Формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний; привлечение детей города, к практической природоохранной деятельности; развитие эмоционально-чувственного общения детей с природой и творчеством.
06.06	Там на неведомых дорожках...	<b>Форма организации:</b> экомаршрут

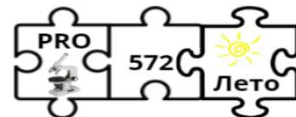
		Знакомство с лесной растительностью памятника природы, произрастающей на живописных камовых холмах; выяснение как заболачиваются озёра и какие растения этому способствуют. Май или начало лета – отличное время для того, чтобы вдоволь насладиться разнообразными птичьими трелями
07.06	Лаборатория чистой воды  Занятие в Фаблаб Политеха	<b>Форма организации:</b> биопрактикум.  Развивать навык наблюдать, сравнивать, анализировать информацию, делать выводы; стимулировать познавательную активность учащихся; провести опыты и эксперименты, демонстрирующие свойства воды; выяснить, какую воду можно считать чистой и безопасной; познакомить с технологиями водоподготовки и водоочистки; повторить способы бережного отношения к водным ресурсам.
08.06	Мастер-класс «Оригинальных идей»	<b>Форма организации:</b> мастер-класс.  Оформление листовок и буклета для учащихся и для жителей нашего микрорайона.
09.06	День экологических действий	<b>Форма организации:</b> акция  Привлечение внимания детей к природоохранной деятельности; привитие интереса к предметам естественнонаучного цикла через игровые и творческие формы работы; воспитание экологической культуры через практические дела; предоставление возможности для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
<i>Направление - инженерия</i>		
13.06	Инженер – профессия будущего  Экскурсия в музей концерна ПВО «Алмаз-Антей»	<b>Форма организации:</b> беседа  Расширение представления детей о разнообразии инженерных специальностей, важности и пользе этих профессий для людей.
14.06	Бумажные фантазии	<b>Форма организации:</b> мастер-класс.  Обучение приемам и способам создания различных поделок из бумаги; создание условия для развития творческой активности детей; воспитание у детей интереса к бумажной пластике; развитие

		воображения и фантазии.
15.06	Юный инженер (на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий»)	<b>Форма организации:</b> мастер-класс.  Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).
16.06	Конструкторское бюро	<b>Форма организации:</b> мозговой штурм (steam технологии) с участием приглашенного гостя (родителя)  Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления, способности ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умения самостоятельно создавать новые технические формы.
<i>Направление – IT-технологии</i>		
19.06	Занимательная информатика	<b>Форма организации:</b> викторина  Формирование информационной культуры детей; развитие логического мышления и любознательности, стремления к победе через организацию соревновательной деятельности.
20.06	"Web- живи, web- учиись!"	<b>Форма организации:</b> мастер-класс  <u>Младшие отряды:</u> способствовать усвоению и систематизации знаний и умений пользоваться поисковыми системами; закрепить умение работать с браузерами; формировать у учащихся элементы культуры работы в сети интернет. <u>Старшие отряды:</u> систематизировать знания вводить данные в электронные таблицы; совершенствовать умение работать с функциями; формировать навыки выбора и построения диаграмм по заданным данным; развивать навыки поиска решения проблем.
21.06	До IT легко дойти.	<b>Форма организации:</b> встреча с приглашенным гостем (родителем).  Ознакомление со сферой информационных технологий и специалистами, которые в ней

	IT-технологии в медицине.	работают. <b>Форма организации:</b> познавательное занятие с использованием оборудования R&D лаборатории.  Расширение знаний о применении IT-технологий, знакомство с современным оборудованием, имеющимся в лицее.
22.06	День памяти и скорби	<b>Форма организации:</b> урок мужества.  Создание условий для формирования патриотических чувств, ощущения сопричастности к истории страны
23.06	Инфознайка	<b>Форма организации:</b> игра по станциям  Формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютеров; актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях; предоставление возможности для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
26.06	Что мы знаем ПроЛето.	<b>Форма организации:</b> проектная деятельность.  Подготовка к закрытию смены – фестивалю профессий. Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления, умения работать в команде.
27.06	Калейдоскоп профессий	<b>Форма организации:</b> фестиваль  Подведение итогов. Представление проектов.

*Диагностика (контроль эффективности реализации программы)*

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание	Последний день смены	Воспитатели



	ожиданий.		
--	-----------	--	--

---

### *ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ*

---

<b>Время проведения</b>	<b>Элементы режима дня</b>
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 09.30	Утренняя линейка
9.30 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Научно-исследовательские мероприятия, оздоровительные мероприятия, общественно-полезный труд.
12.00 – 13.00	Работа кружков ОДОД
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30- 16.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Работа кружков.
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	Заседание Научного совета. Работа по отрядным планам
17.30	Уход домой

---

### *МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

---

Реализация программы происходит в три этапа:

I этап - подготовительный (февраль – май 2023 года): издание приказа по школе о проведении летней кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы; составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.); участие в

городских, районных совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; подготовка методического материала для работников лагеря;



отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, обеспечение медицинского допуска сотрудников к работе с детьми; прием заявлений от родителей и составление предварительных списков детей; проведение родительского собрания.

II этап - организационный (24-26 мая 2022 года): подготовка и оформление помещений и территории лицея согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

III этап - основной (май – июнь 2023 года): встреча детей, проведение входной диагностики; запуск программы смены лагеря дневного пребывания; реализация основных идей программы, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа кружков, спортивно-оздоровительные мероприятия; проведение экскурсий и интерактивных мероприятий; проведение промежуточной и итоговой диагностики; закрытие лагерной смены.

IV этап - заключительный (июль 2023 года): анализ результатов работы лагеря и их оценка; подготовка отчетности; выработка перспектив деятельности лагеря в 2024 году.

#### ***Кадровое обеспечение***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней школы ГБОУ лицея № 572 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

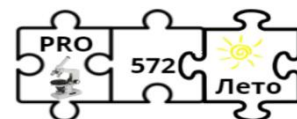
Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, воспитателей, организатора физкультурно-оздоровительной работы, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала, работников столовой.

Начальник лагеря:

- определяет функциональные обязанности персонала;
- руководит всей работой лагеря;
- несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников;
- планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря;
- отвечает за качество и эффективность работы всех сотрудников.



Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный руководитель, организатор физкультурно-оздоровительной работы и педагоги дополнительного образования реализуют программу работы лагеря, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.



Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала (работники столовой, технический служащий) определяются должностными инструкциями.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

### Материально-технические условия

название	количество
административные помещения	1
библиотека	1
кабинеты для кружковой работы	4
игровая комната	4
спальня	2
школьный стадион	1
спортивный зал	2
медицинский кабинет	1
изолятор	1
комната психологической разгрузки	1
актовый зал	1
школьная столовая	1
танцевальный класс	1

*Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:*

- интерактивные доски;
- проекторы;
- компьютеры с выходом в интернет;
- фотоаппарат;

- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные игры, развивающие игры;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники;
- материалы для кружков художественного творчества;
- сетевая R&D лаборатория (Лаборатория по химии, лаборатория в области нейротехнологий, учебно-демонстрационный комплекс по анатомии, мобильный класс, ресурсный набор тип 1, лаборатория интернета вещей, лаборатория по физике, принтер 3D Гелиос 1, Типография bizhub C450i).

---

### *ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

---

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря научно-исследовательской направленности «ПроЛето: наука и технологии» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

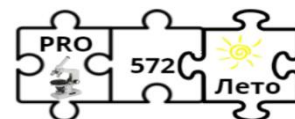
Результаты, направленные на достижения учащихся

- ✓ повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ повышение интереса к естественнонаучному образованию;
- ✓ развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля;
- ✓ удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- ✓ укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни;
- ✓ достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга.

Результаты, направленные на развитие системы летнего оздоровительного отдыха:

- ✓ апробация новой модели лагерной смены;
- ✓ разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и внеотрядного образовательного

пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления);



- ✓ внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей;
- ✓ повышение уровня педагогического мастерства педагогов;
- ✓ апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения;
- ✓ анализ эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены.

---

### ***ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ***

---

Ключевой идеей Программы развития является совершенствование оздоровительно-образовательного пространства ГБОУ лицея № 572 в рамках направлений, заданных в Национальном проекте «Образование» и в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Санкт-Петербурга.

Программа направлена на реализацию целевых районных проектов системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Школа здоровья», «Школа Возможностей», «Школа Жизни», «Вместе».

Создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик (в области естествознания, технопредпринимательства, высоких технологий) при организации каникулярного отдыха школьников в ГОЛ является частью Программы развития и Программы воспитания лицея.

**Приложение 1*****Входная анкета***

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?  
\_\_\_\_\_
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?  
\_\_\_\_\_
3. В каких делах ты хочешь участвовать?  
\_\_\_\_\_
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?  
\_\_\_\_\_
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?  
\_\_\_\_\_
6. Чему ты мог бы научить других?  
\_\_\_\_\_
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?  
\_\_\_\_\_
8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?  
\_\_\_\_\_

### *Методика «Выбор»*

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### *Итоговая анкета*

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?  
\_\_\_\_\_
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
3. Самое важное событие в лагере?  
\_\_\_\_\_
4. Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?  
\_\_\_\_\_
6. Было ли скучно в лагере?  
\_\_\_\_\_
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?  
\_\_\_\_\_
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?  
\_\_\_\_\_
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?  
\_\_\_\_\_
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).  
\_\_\_\_\_
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?  
\_\_\_\_\_
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?  
\_\_\_\_\_
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_
14. Чему ты научился в лагере?  
\_\_\_\_\_
15. Что нового узнал?  
\_\_\_\_\_
16. В каких проектах ты принял участие?  
\_\_\_\_\_

17. В течение смены я сделал:

---

Приложение 4

***Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря***

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Час- тично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затруд- няюсь</b>
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

