

Отчет о выполнении плана ОЭР на 2022год		
№ п/п	Мероприятия	Отчетные материалы
1.1.	Создать Координационный совет для реализации проекта	<a href="#">Договор о совместной экспериментальной деятельности ГБОУ лица № 572 и ГБОУ лица № 344</a>
1.2.	Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию проекта в сетевой форме	<p><a href="#">Положение об экспериментальной площадке ГБОУ лица №344 и ГБОУ лица №344 Невского района Санкт-Петербурга</a></p> <p><a href="#">Положение о сетевом Координационном совете</a></p> <p><a href="#">Приказ Об утверждении Координационного совета экспериментальной площадки ГБОУ лица № 572</a></p> <p>Приказ об утверждении состава координационного совета ЭП ГБОУ лица №344 Невского района Санкт-Петербурга</p>
1.3.	Сформировать В ГБОУ лицей №344 и ГБОУ гимназия №572 рабочие группы, принимающие участие в реализации проекта.	<p><a href="#">Положение о рабочей группе РЭП ГБОУ лица № 572</a></p> <p><a href="#">Приказ Об организации работы ГБОУ лица № 572 в режиме региональной экспериментальной площадки и формировании рабочей группы</a></p> <p>Приказ об организации работы ГБОУ лица №344 в режиме региональной экспериментальной площадки и формировании рабочей группы</p> <p>Положение о рабочей группе по обеспечению деятельности экспериментальной площадки ГБОУ лица №344 Невского района Санкт-Петербурга <a href="#">Должностная инструкция аналитика по экспериментальной работе</a> <a href="#">Должностная инструкция заместителя директора по экспериментальной работе</a></p> <p><a href="#">Должностная инструкция методиста по экспериментальной работе</a></p>
1.4.	Заклучить Договор о сотрудничестве (сетевой форме взаимодействия)	<a href="#">Договор о сетевой форме реализации образовательных программ</a> между ГБОУ лицеем №344 Невского района Санкт-Петербурга и ГБОУ лицеем №572 Невского района Санкт-Петербурга
1.5.	Проведение заседаний Координационного совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Протокол Координационного совета от 10.01.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол Координационного совета от 24.02.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол Координационного совета от 07.04.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол Координационного совета от 15.09.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол Координационного совета от 15.12.2022</a></li> </ul>

1.6.	Проведение совместных встреч рабочих групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 18.01.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 21.09.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 02.11.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 21.12.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 25.12.2022</a></li> </ul>
1.7.	Разработка механизма взаимодействия между участниками проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Схема взаимодействия между участниками проекта</a></li> </ul>
1.8.	Формирование контрольных и экспериментальных групп обучающихся для проведения ОЭР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">План проведения педагогического эксперимента</a></li> </ul>
1.9.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	<a href="#">Аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2022г.</a> <a href="#">Приложение 1 Сведения о повышении квалификации педагогов-членов рабочих групп РЭП</a> <a href="#">Приложение 2 Отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы за 2022г. (1 этап)</a>
1.10	Разработка и утверждение рабочих программ, которые будут реализовываться в рамках проекта в ГБОУ№344 и ГБОУ №572	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана основного общего образования по биологии</a></li> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана основного общего образования по физике</a></li> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана основного общего образования по химии</a></li> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана среднего общего образования по биологии</a></li> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана среднего общего образования по физике</a></li> <li>• <a href="#">Проект сетевого индивидуального учебного плана среднего общего образования по химии</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по физике для 8 класса</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по физике для 10 класса</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по биологии 10 класс</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по биологии 8 класс</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по химии 10 класс</a></li> <li>• <a href="#">Проект рабочей программы по химии 8 класс</a></li> </ul>

1.11.	Апробация обновленных учебных программ по предметам «Физика», «Биология», «Химия» в 8-х классах	переходит на 2023-2024 учебный год в соответствии с планом педагогического эксперимента (п. 1.8.)
1.12.	Подведение итогов аналитического этапа реализации проекта. Составление аналитической справки	<a href="#">Аналитическая справка</a> по итогам реализации проекта в 2022г. Приложение 1_Сведения о повышении квалификации педагогов-членов рабочих групп РЭП Приложение 2_Отчет о выполнении плана опытно-экспериментальной работы за 2022г. (1 этап)
2.1.	Формирование заданий для проведения диагностики сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся в контрольной и экспериментальной группах	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности : <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
2.2.	Проведение диагностики обучающихся	Результаты диагностики уровня естественно-научной грамотности учащихся 8 и 10-х классов ГБОУ лицея №344 и ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга <a href="#">Справка о результатах диагностики естественно-научной грамотности (ЕНГ) обучающихся 8 и 10 классов ГБОУ лицея №344 и ГБОУ лицея №572 в первой четверти 2022-2023 учебного года</a> <a href="#">Справка о результатах диагностики проектно-исследовательских компетенций учащихся лицея № 344 и № 572</a>
2.3.	Проведение оценки потенциала исследовательских и проектных компетентностей обучающихся необходимых для достижения успеха на различных этапах олимпиады НТИ.	<a href="#">Справка о результативности участия в НТО</a> учащихся 8-х и 10-х классов ГБОУ лицея №344 и ГБОУ лицея №572 в 2022-2023 уч.г. <a href="#">Справка о результатах диагностики проектно-исследовательских компетенций учащихся лицея № 344 и № 572</a> обучающихся 8 и 10 классов ГБОУ лицея №344 и ГБОУ лицея №572 в первой четверти 2022-2023 учебного года
2.4.	Определение уровня готовности педагогов к ведению ОЭР (компетенций в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, в сфере подготовке к участию	<a href="http://gbou572.ru/wp-content/uploads/2023/05/Programma-vnutrifirmennogo-obucheniya.pdf">http://gbou572.ru/wp-content/uploads/2023/05/Programma-vnutrifirmennogo-obucheniya.pdf</a>

	обучающихся в олимпиадном движении, в сфере инновационной деятельности, владения STEM-технологиями) выявление существующих дефицитов	<a href="http://gbou572.ru/wp-content/uploads/2023/05/Analiticheskaya-zapiska-po-rezultatam-diaagnostiki-pedagogov.pdf">http://gbou572.ru/wp-content/uploads/2023/05/Analiticheskaya-zapiska-po-rezultatam-diaagnostiki-pedagogov.pdf</a>
3.1.	Проведение анализа рабочих программ по учебным предметам (физике, химии, биологии и др.) на предмет возможности использования STEM-технологии на отдельных уроках и в качестве отдельного модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Анализ рабочей программы по физике 8 класс</a></li> <li>• <a href="#">Анализ рабочей программы по физике 10 класс</a></li> <li>• <a href="#">Анализ рабочей программы по химии- 8,10 класс</a></li> <li>• <a href="#">Анализ рабочей программы по биологии 8,10 класс</a></li> <li>• <a href="#">Анализ рабочих программ по биологии базового уровня для 8-х и 10-х классов на возможность реализации STEM-технологии обучения</a></li> <li>• <a href="#">Анализ рабочих программ по химии базового уровня для 8-х и 10-х классов на возможность реализации STEM-технологии обучения</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 25.12.2022</a></li> </ul>
3.2.	Провести изучение и сравнительный анализ научно-методических материалов, посвященных вопросам использования образовательных технологий на уроках физики, химии и биологии, а также оценке их результативности	<a href="#">Оценка эффективности образовательных технологий</a>
3.3.	Провести анализ содержания предметных олимпиад НТИ по физике, химии, биологии для определения критериев выбора технологий работы с обучающимися, обеспечивающих их эффективную подготовку к участию в олимпиаде	<a href="#">Анализ содержания предметных олимпиад НТО по физике, химии и биологии</a>
3.4.	Разработка методики (критериев и показателей) оценки оснований для выбора эффективной технологий обучения	
3.5.	Определить и обосновать возможности STEM-подхода с учетом разработанных критериев и показателей оценки оснований для выбора эффективной технологий обучения и интеграции их в содержание и организацию образовательного процесса	<a href="#">Анализ содержания предметных олимпиад НТО по физике, химии и биологии</a>
4.1.	Провести обучение педагогов ГБОУ лице я №572	<a href="#">Программа обучающего семинара «STEM-обучение: от теории к практике»</a>

работе с обучающимися в рамках STEM-подхода  
с учетом выявленных  
дефицитов (семинары и вебинары)

Семинар «Современные технологии обучения. STEM-технологии» для педагогов естественно-научных дисциплин, где выступил к.псих.н., эксперт ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, доцент НИУ «Высшая школа экономики» научный руководитель Юшков Алексей Николаевич.

		<u>Фототчет</u>
4.2.	Организовать встречи учителей-предметников образовательных учреждений, преподающих отдельные предметы и в целом учителей, преподающих предметы естественно-научного цикла	<p>Протоколы рабочей встречи учителей-предметников естественно-научного цикла ГБОУ лицея №344 и ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 18.01.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 21.09.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 02.11.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 21.12.2022</a></li> <li>• <a href="#">Протокол встречи Рабочих групп от 25.12.2022</a></li> </ul>
4.3.	Ознакомить участников проекта с возможностями материально-технической базы учреждений для организации и проведения занятий с обучающимися	<p>ГБОУ лицей №344</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Оборудование по профилям НТИ</a></li> <li>• <a href="#">Оборудование для STEM-технологии обучения</a></li> <li>• Образовательные интенсивы НТИ для школьников Невского района, в т.ч. учащихся ГБОУ лицей №572  <a href="https://vk.com/wall-3251961_1506">https://vk.com/wall-3251961_1506</a>  <a href="https://vk.com/wall-3251961_1421">https://vk.com/wall-3251961_1421</a> <a href="https://vk.com/wall-3251961_1424">https://vk.com/wall-3251961_1424</a>  <a href="https://vk.com/wall-3251961_1427">https://vk.com/wall-3251961_1427</a> <a href="https://vk.com/wall-3251961_1431">https://vk.com/wall-3251961_1431</a></li> </ul> <p>ГБОУ лицей №572</p> <p>Для материально-технического обеспечения выполнения этапа ОЭР использованы имеющиеся в образовательных учреждениях: (ГБОУ лицей № 572: «Сетевая R&amp;D лаборатория»: Цифровые лаборатории по химии, биологии и физике для ученика и учителя (STEM); Цифровая лаборатория в области нейротехнологий; Лаборатория проектной деятельности в области человеко-машинного взаимодействия; Интерактивный анатомический стол «Пирогов»; Цифровая лаборатория по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга; 3D-принтер; типография (<a href="http://gbou572.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/innovatsionnaya-rabota-realizatsiya-programmy-razvitiya/">http://gbou572.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/innovatsionnaya-rabota-realizatsiya-programmy-razvitiya/</a>).</p> <p>Каникулярные интенсивы с использованием оборудования:  <a href="https://vk.com/wall-207310996_166">https://vk.com/wall-207310996_166</a>  <a href="https://vk.com/wall-207310996_165">https://vk.com/wall-207310996_165</a>  <a href="https://vk.com/wall-207310996_62">https://vk.com/wall-207310996_62</a></p>

		<a href="https://vk.com/wall-207310996_67">https://vk.com/wall-207310996_67</a> <a href="https://vk.com/wall-207310996_171">https://vk.com/wall-207310996_171</a>
4.4.	Разработать программу корпоративного обучения педагогических команд с учетом выявленных в ходе проведения диагностики дефицитов	Программа корпоративного обучения педагогических команд с учетом выявленных в ходе проведения диагностики дефицитов <a href="#">Программа внутрифирменного обучения педагогов</a>
5.1.	Создание на официальном сайте страниц, посвященных реализации проекта ОЭР	Сайт РЭП ГБОУ лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://licey344spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnye-programmy-liceya/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2022-2024-gg/">https://licey344spb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnye-programmy-liceya/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2022-2024-gg/</a></li> </ul> Сайт РЭП лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://gbou572.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka/">http://gbou572.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka/</a></li> </ul>
5.2.	Информирование участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Материалы Всероссийской педагогической конференции «Маховские педагогические чтения»</a></li> <li>• Промежуточные отчеты в ГБУ ДНО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Реализация индивидуальных учебных планов в смешанном формате обучения-Шелюховская МН</a></li> <li>○ <a href="#">Оценка эффективности образовательных технологий (анализ научно-методических материалов)-Курцева ЕГ</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Материалы Санкт-Петербургского международного образовательного</a></li> </ul>

		<p><u>форума — 2022 (площадка на базе ГБОУ лицея №344)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За 2022 г. инновационный продукт «Научно-практический семинар «STEM-обучение: от теории к практике», который прошел апробацию в рамках ОЭР, посетили более 150 педагогов Санкт-Петербурга, Якутии, Белгорода. Продукт представлен на конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга», где занял 1 место.</li> <li>• Инновационный продукт «Учебно-методический комплекс «STEM-школа» стал лауреатом городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения-2022»</li> </ul>
5.3.	Создание механизма оперативного взаимодействия и информирования участников проекта с использованием дистанционных технологий	Рабочие встречи в формате ВКС