

## Трехстороннее соглашение

о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

Санкт-Петербург

« 18 » 05 2022 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице Ректора Тарасова Сергея Валентиновича, действующего на основании Устава, с одной стороны, государственная бюджетная образовательная организация лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «**Базовая школа**», в лице директора Петроченко Светланы Борисовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, и администрация Невского района Санкт-Петербурга, в ведении которой находится «Базовая школа», именуемая в дальнейшем «**Учредитель Базовой школы**», в лице главы администрации Невского района Санкт-Петербурга Гульчука Алексея Владимировича, действующего на основании Положения об администрации района Санкт-Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 №1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга», с третьей стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а совместно «Стороны», заключили между собой соглашение (далее – Соглашение) о **нижеследующем**:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

1.1.1. развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе;

1.1.2. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;

1.1.3. развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

1.1.5. создание классов «Психолого-педагогической направленности» («Психолого-педагогических классов»), направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных:

бходимости;

1.1.7. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой школе.

## 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений

### 2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

### 2.2. Университет обязуется:

2.2.1. привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. содействовать выявлению актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (при необходимости);

2.2.3. участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвовать в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, разработке и сопровождении проекта «Команда педагогов «под ключ», проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5. участвовать в мероприятиях, направленных на обеспечение преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7. в случае необходимости вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать внесение изменений в образовательные программы, реализуемые Базовой школой;

и школы прикладных результатов исследования, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекать по согласованию Сторон научно-педагогических работников и ющихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной пьности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами ющихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся ой школы (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в нительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, нным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. создавать условия для возможности определения педагогическими никами Базовой школы актуальности тем исследовательских и выпускных фикационных работ, выполняемыми обучающимися Университета, для решения адных проблем общего образования;

2.2.12. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися ой школы и Университета;

2.2.13. при необходимости привлекать научно-педагогических работников ерситета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисципли ьного общего, основного общего и среднего общего образования, а также их изации в основных образовательных программах Базовой школы.

### **2.3. Базовая школа обязуется:**

2.3.1. привлекать по согласованию с Университетом обучающихся Университета к изации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных ативных актов Базовой школы;

2.3.2. предоставлять Университету базы (помещения, оборудование и иные ресурсы) рганизации практической подготовки обучающихся Университета, стажировочных и риментальных площадок, и сопровождать их деятельность;

2.3.3. обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических ников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических льтациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых ерситетом в рамках реализации настоящего Соглашения;

2.3.4. участвовать по согласованию с Университетом в определении актуальности ьследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых юющимися Университета;

2.3.5. участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой ы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, новационных площадках Базовой школы;

2.3.6. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися ой школы и Университета;

2.3.7. принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.8. способствовать организации и функционированию «Психолого- гических классов» и (или) «Педагогических классов» (при необходимости Базовой ы);

2.3.9. способствовать организации и функционированию проекта «Команда ьегов «под ключ» (при запросе Базовой школы).

### **2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:**

2.4.1. осуществлять поддержку совместной деятельности Университета и Базовой ы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических ьний и методических инициатив, направленных на повышение эффективности зовательного процесса в Базовой школе;

импозиумам, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального образования;

2.4.3. участвовать в разработке и сопровождении системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии и Базовой школе (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», проекта «Команда педагогов год ключ», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.4.4. способствовать распространению информации об опыте взаимодействия базовой школы и Университета, новых формах и технологиях обучения и воспитания, изданных в результате взаимодействия Сторон.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами. Финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

### **4. Заключительные положения**

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 2 (двух) лет.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.