

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2021г. № 3
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.03.2021г. № 96
Директор ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга

_____ С.Б. Петроченко

**Положение
о сетевом взаимодействии
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 572 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей) с образовательными организациями общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает доступность качественного образования, возможность освоения обучающимся образовательной программы или её отдельного модуля с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам при необходимости.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется на основе выбора участников образовательных отношений: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных учреждений.

1.7. Цель сетевого взаимодействия - выстраивание индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями.

1.8. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обеспечение свободного доступа обучающихся к высоко технологичному оборудованию и технологиям, обеспечивающих высокое качество образования.
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования детей с высокой мотивацией к учению;
- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и др.
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

2. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, относятся:

- настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. В качестве организационных механизмов взаимодействия могут быть:

- разработка и осуществление совместных образовательных программ;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- совместная инновационная и экспериментальная работа педагогических коллективов;
- коллективные творческие дела, проекты, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов образовательных организаций, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества, реализуемых программ.

3.2. Учет достижений и образовательных результатов обучающихся при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется/ не осуществляется на основе порядка, определенного в договоре о сетевом взаимодействии сторон.

3.3. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования на базе одной из сторон;
- за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра образовательных программ.

2. Управление

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевых партнеров.

4.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на совещании в составе представителей от каждого учреждения сети.