

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.2021г. № 3
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербу
от 11.01.2021г. № 28
Директор ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербур

С.Б. Петроче



**Положение
о разработке, утверждении и изменении образовательной
программы дошкольного образования структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г (с изменениями), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Образовательная программа - нормативный документ Дошкольного отделения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результат деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ лицея № 572 (далее ОДОД Образовательного учреждения).

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в ОДОД Образовательного учреждения на основе ФГОС ДО и с учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.4. Программа может использоваться с помощью информационных ресурсов в дистанционном режиме обучения.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение всегда вносятся Педагогическим советом ОДОД Образовательного учреждения и принимаются на его заседании.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.3 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы

3.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.1.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.1.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

3.1.4. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется её освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.1.5. Организационный раздел должен содержать описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Разработка и утверждение образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рабочей группой созданной из педагогов в ОДОД Образовательного учреждения.

4.2. Образовательная Программа утверждается директором ГБОУ.

4.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического Совета;
- утверждение директором ГБОУ.

4.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Изменения и дополнения в образовательной программе

5.1. Содержание разделов Программы корректируется ежегодно по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учётом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ОДОД Образовательного учреждения;
- организация в ОДОД Образовательного учреждения вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения, применение новых

методических пособий в дополнение к используемым в ОДОД Образовательного учреждения программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;

- привлечение ОДОД Образовательного учреждения к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ОДОД Образовательного учреждения в экспериментальной работе.

5.2. Дополнение и изменения в Программе оформляются в виде приложения к Программе, предварительно рассмотрев их на Педагогическом совете, и утверждаются приказом директора ГБОУ перед началом нового учебного года.

6. Контроль над реализацией Программы

6.1. Контроль над реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты контроля обсуждаются на Педагогических советах.