

СТАРТ ЗИМНЕЙ СЕССИИ «Школа на ладони»

02 декабря 2019 года – 27 января 2020 года



<https://nano-grad.ru>

КРАТКИЙ АНОНС МИНИ - КУРСОВ

«Мыслительные эксперименты по географии» 1-4 классы



Мыслительные эксперименты по географии

Уважаемый коллега, учителя начальных классов! Мы приглашаем вас вместе с ребятами стать участниками мини-курса «Мыслительные эксперименты по географии». Курс рассчитан на организацию занятий в школе во внеурочное время. Задача курса – организация исследовательской деятельности младших школьников в области географии и географии. Школьники познакомятся с особенностями рельефов различных географических мест, узнают о картографической форме организации работы школьников, о географической работе, работе в парках и группах. В ходе работы по курсу мы предлагаем каждому младшему школьнику (а лучше – в паре) изобрести микст: «Земля и вода на основе созданных микст». Все люди человеческие органы чувств не дают нам малейшего повода усомниться в том, что Земля плоская. И корабль, уходящий в море, скорее становится точней и выше, и дальше, нежели уходит за горизонт. Скорее всего, чем в Австралии люди достигли ходить вверх ногами, не испытывая вреда за позволения представлять о силе тяжести. Скорее – оно опирается на задний план под давлением вертикального объяснения, которое, впрочем, мало что объясняет. Давайте вместе поразсуздаем о «плоской» и шарообразной Земле. Познаем собственные вопросы детей о шарообразности Земли, поведем друг за друга (уточним, зачем на одну и ту же ситуацию (Земля плоская и шарообразная), понимание того, что шарообразность Земли – не менее парадоксальна, чем ее плоскость – важный культурологический момент в образовании младших школьников.

Уважаемые учителя начальных классов и младшие школьники! Приглашаем вас на мини-курс о лекарственных растениях «Аптекарский огород. Как лечат лекарственные растения». О пользе лекарственных трав и различных отваров из них дети этого возраста уже слышали от своих родителей или бабушек. Да и в рекламе некоторых лекарственных препаратов то и дело встречается описание «целебной силы растений». Так что же такое эти лекарственные растения? Почему одни растения – лекарственные, а другие – нет. Почему некоторые ядовитые растения становятся источником лекарственных веществ? И как приготовить микстуру или настой? Давайте попробуем вместе с детьми изучить этот вопрос.

Образовательные курсы

Формат: Групповой

Естественные и искусственные экосистемы 1-4 классы



Естественные и искусственные экосистемы

Миникурс адресован учителям и школьникам начальных классов. Оценить сложность биоценоза/экосистемы, наличие невидимых связей (трофических), наличие условий для жизни самых разнообразных живых существ можно в тот момент, когда мы задаемся вопросом: «А что если поймать кузнечика и посадить его в банку? Будет он там жить? Что ему нужно для жизни? А если – божью коровку? Что ей нужно для жизни? Какой корм, в каком количестве, как часто? Что нужно в качестве окружения? Какие растения? Сколько ей нужно места? Нужно ли ей обязательно место для полета? Как устроены невидимые связи в природе? На этот и другие вопросы мы с вами попробуем ответить в этом курсе.

Миникурс адресован учителям и школьникам начальных классов. Оценить сложность биоценоза/экосистемы, наличие невидимых связей (трофических), наличие условий для жизни самых разнообразных живых существ можно в тот момент, когда мы задаемся вопросом: «А что если поймать кузнечика и посадить его в банку? Будет он там жить? Что ему нужно для жизни? А если – божью коровку? Что ей нужно для жизни? Какой корм, в каком количестве, как часто? Что нужно в качестве окружения? Какие растения? Сколько ей нужно места? Нужно ли ей обязательно место для полета? Как устроены невидимые связи в природе? На этот и другие вопросы мы с вами попробуем ответить в этом курсе.

Образовательные курсы

Формат: Групповой

ГОРЬКАЯ СЛАДКАЯ ПРАВДА



Горькая сладкая правда

Участникам курса предлагается познакомиться с самым распространенным заболеванием нашей планеты, разработать перспективный план профилактики и провести просветительскую работу в учебном заведении. Победитель получит годовой набор зубных щёток от российской компании инновационной стоматологической продукции Revyline.

Участникам курса предлагается познакомиться с самым распространенным заболеванием нашей планеты, разработать перспективный план профилактики и провести просветительскую работу в учебном заведении. Победитель получит годовой набор зубных щёток от российской компании инновационной стоматологической продукции Revyline.

Образовательные курсы

Формат: Индивидуальный

**ИССЛЕДОВАТЕЛИ
ПРИРОДЫ
5-6 КЛАСС**



Естественные и искусственные экосистемы

Миникурс адресован учителям и школьникам начальных классов. Считать, сложность, бесценность экосистемы, наличие невидимых связей (профессии), наличие условий для жизни самых разнообразных живых существ можно в тот момент, когда мы заданное вопросом: «А что есть почва? Кривенькая и походить его в банку? Будет он там жить? Что ему нужно для жизни? А если – больше воздуха? Что ей нужно для жизни? Какой воды, в каком количестве, как часто? Что воздух в качестве «продукта»? Какие растения? Сколько ей нужно света? Нужно ли ей обязательно место для полета? Как устроены невидимые связи в природе? На эти и другие вопросы мы с вами попробуем ответить в этом курсе.

В мини-курсе «Исследователи природы» вы научитесь самостоятельно планировать исследование и проводить его согласно принятому вами плану. В процессе проведения исследования выделите признаки живого и неживого, ответите на вопросы как устроено исследование в физике, биологии, геологии. Проведете и опишете своё собственное исследование в той области естественных наук, которая покажется вам наиболее интересной.

Образовательные курсы
Формат: Индивидуальный

**НЕВОЗМОЖНЫЕ ФИГУРЫ
МАУРИЦА ЭШЕРА
5-6 КЛАСС**



Невозможные фигуры Мауритца Эшера

Уважаемые пяти и шестиклассники. Мы приглашаем вас на довольно сложный, но очень любопытный курс, в котором вы встретитесь с Алисой (которая "в стране чудес") и узнаете какими бывают невозможные миры одного из самых известных нидерландских художников Мауритца Эшера. Мы поговорим о парадоксах и невозможных фигурах, спустимся вниз по кроличьей норе и вернемся обратно... Вы с нами?

Уважаемые пяти и шестиклассники. Мы приглашаем вас на довольно сложный, но весьма увлекательный курс, в котором вы встретитесь с Алисой (которая "в стране чудес") и узнаете какими бывают невозможные миры одного из самых известных нидерландских художников Мауритца Эшера. Мы поговорим о парадоксах и невозможных фигурах, спустимся вниз по кроличьей норе и вернемся обратно... Вы с нами?

Образовательные курсы
Формат: Индивидуальный

**КОМПОЗИЦИЯ. СТРУКТУРА
КАРТИНЫ
7-8 КЛАССЫ**



Композиция. Структура картины

Это курс для тех, кому интересно за изображением видеть принцип, а за картиной структуру. Все в мире, даже картина, может быть описано определенными законами и на этом курсе вы познакомитесь с законами устройства композиции. В ходе работы вы узнаете, что такое композиция, какие задачи она решает и как ее используют художники, узнаете каким образом композицию в картине можно найти, и даже самостоятельно проведете анализ картины. Курс предназначен для учащихся 7-8 класса.

Это курс для тех, кому интересно за изображением видеть принцип, а за картиной структуру. Все в мире, даже картины, может быть описано определенным законом и на этом курсе вы познакомитесь с законами устройства композиции. В ходе работы вы узнаете, что такое композиция, какие задачи она решает и как ее используют художники, узнаете каким образом композицию в картине можно найти, и даже самостоятельно проведете анализ картины. Курс предназначен для учащихся 7-8 класса.

Образовательные курсы
Формат: Индивидуальный

**КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО
8-9 КЛАСС**



Количество и Качество

Аналитическая химия помогает контролировать качество продукции в разных промышленности – химической, фармацевтической, нефтеперерабатывающей, металлургической, аграрной, пищевой и многих других отраслях. Химики-аналитики востребованы во всех производственных сферах. Ведь после производства продукции, её всегда нужно проверить на наличие тех или иных веществ. Важную роль аналитическая химия играет в контроле за загрязнением окружающей среды, определении состава почвы и воды. Методы аналитической химии помогают ответить на разные интересные вопросы: что из чего состоит, какие компоненты входят в состав веществ, какова концентрация веществ. В этом мини-курсе мы познакомимся с двумя основными ветвями аналитической химии, и почувствуем себя химиками-аналитиками. Итогом прохождения курса станет лабораторный отчет по проведенным опытам.

Аналитическая химия помогает контролировать качество продукции в разных промышленности – химической, фармацевтической, нефтеперерабатывающей, металлургической, аграрной, пищевой и многих других отраслях. Химики-аналитики востребованы во всех производственных сферах. Ведь после производства продукции, её всегда нужно проверить на наличие тех или иных веществ. Важную роль аналитическая химия играет в контроле за загрязнением окружающей среды, определении состава почвы и воды. Методы аналитической химии помогают ответить на разные интересные вопросы: что из чего состоит, какие компоненты входят в состав веществ, какова концентрация вещества. В этом мини-курсе мы познакомимся с двумя основными ветвями аналитической химии, и почувствуем себя химиками-аналитиками. Итогом прохождения курса станет лабораторный отчет по проведенным опытам.

Образовательные курсы
Формат: Индивидуальный

**11 умных вопросов
профессионалу будущего**



11 умных вопросов профессионалу будущего

В процессе работы учащиеся научатся задавать открытые вопросы, проводить интервью. Финальным продуктом курса станет Игровое интервью с персонажем, который является специалистом в одной из придуманных профессиональных областей будущего из курса «Контурные карты профессий»

В процессе работы учащиеся научатся задавать открытые вопросы, проводить интервью. Финальным продуктом курса станет Игровое интервью с персонажем, который является специалистом в одной из придуманных профессиональных областей будущего из курса «Контурные карты профессий»

Образовательные курсы
Формат: Индивидуальный

<p>Маркетинг 2.0 "Milkshake story"</p> <p>8-10 классы</p>  <p>Маркетинг 2.0 "Milkshake story"</p> <p>Данный курс предлагает познакомиться с современной маркетинговой теорией "Jobs To Be Done" и углубить имеющиеся знания в маркетинге. В курсе слушатели ознакомятся с основами теории JTBD, используя материалы курса и дополнительные информационные источники, предложенные автором. Мини-курс состоит из теоретической части и практической части. В рамках практической части вам предстоит провести анализ рынка для выбранного продукта. Мы предлагаем вам использовать базовые знания и информацию, полученную в ходе курса. В итоге вам будет необходимо создать маркетинговую стратегию вывода нового продукта на рынок с использованием концепции JTBD. Приглашаем слушателей 8 - 11 класса, потому что убеждены, что данное знание необходимо всем!</p>	<p>Данный курс предлагает познакомиться с современной маркетинговой теорией "Jobs To Be Done" и углубить имеющиеся знания в маркетинге. В курсе слушатели ознакомятся с основами теории JTBD, используя материалы курса и дополнительные информационные источники, предложенные автором. Мини-курс состоит из теоретической части и практической части. В рамках практической части вам предстоит провести анализ рынка для выбранного продукта. Мы предлагаем вам использовать базовые знания и информацию, полученную в ходе курса. В итоге вам будет необходимо создать маркетинговую стратегию вывода нового продукта на рынок с использованием концепции JTBD. Приглашаем слушателей 8 - 10 класса, потому что убеждены, что данное знание необходимо всем!</p> <p>Образовательные курсы Формат Индивидуальный</p>
<p>ДВЕ АЛЬФЫ – ЗНАКОМСТВО С СИСТЕМНЫМ МЫШЛЕНИЕМ</p>  <p>Две альфы - знакомство с системным мышлением</p> <p>Целью данного курса является обретение вами основ навыка будущего - системного мышления. К сожалению, предположения педагогов о косвенном обучении мышлению через обучение STEM предметам не оправдываются, мышлению нужно учить прямо, а не косвенно. Например, если нужно учить логику, то нужно учить прямо ней, а не через информатику и геометрию, а то в школьных курсах логика осталась только в рамках изучения логических выражений при обучении программированию и в курсе геометрии, где только и остались доказательства теорем. Данный курс по системному мышлению как раз предназначен заполнить этот пробел, он учит основам системного мышления прямо, но не касается при этом других общих для многих ситуаций видов мышления. Для успешного прохождения курса участникам будет необходимо выбрать объект и представить его, как систему в окружении интересантов.</p>	<p>Целью данного курса является обретение вами основ навыка будущего - системного мышления. К сожалению, предположения педагогов о косвенном обучении мышлению через обучение STEM предметам не оправдываются, мышлению нужно учить прямо, а не косвенно. Например, если нужно учить логику, то нужно учить прямо ней, а не через информатику и геометрию, а то в школьных курсах логика осталась только в рамках изучения логических выражений при обучении программированию и в курсе геометрии, где только и остались доказательства теорем. Данный курс по системному мышлению как раз предназначен заполнить этот пробел, он учит основам системного мышления прямо, но не касается при этом других общих для многих ситуаций видов мышления. Для успешного прохождения курса участникам будет необходимо выбрать объект и представить его, как систему в окружении интересантов.</p> <p>Образовательные курсы Формат: Индивидуальный</p>
<p>ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ЧЕРЕЗ 30 ЛЕТ</p>  <p>Человечество через 30 лет</p> <p>Задумывались ли вы о том, что ждет нас в будущем? Дистанционный курс «Человечество через тридцать лет» может стать возможностью для размышления на эту тему. Наш курс — это попытка определить тренды в развитии новых технологий и наметить траекторию развития общества. Курс включает 4 промежуточных задания и 1 итоговое (на выбор - создать форсайт или мультимедийный текст).</p>	<p>Задумывались ли вы о том, что ждет нас в будущем? Дистанционный курс «Человечество через тридцать лет» может стать возможностью для размышления на эту тему. Наш курс — это попытка определить тренды в развитии новых технологий и наметить траекторию развития общества. Курс включает 4 промежуточных задания и 1 итоговое (на выбор - создать форсайт или мультимедийный текст).</p> <p>Образовательные курсы Формат Индивидуальный</p>
<p>ВИКЛИКИ</p>  <p>Виклик "Доставка лекарств"</p> <p>Виклик</p> <p>Мини-курс</p> <p>Мини-курс</p> <p>Мини-курс</p>	<p>Еженедельные задания</p> <p>В конце недели Вы получаете бонусные баллы за правильные ответы.</p>

ВЫБИРАЙТЕ КУРСЫ, ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ И ПОБЕЖДАЙТЕ! УСПЕХОВ!