

Антикоррупционное воспитание в начальной школе. Внеклассное чтение. 1-4 классы.

Работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся и в начальной школе. Надо отметить, что учителя очень аккуратно подходят к проблематике, следуя принципу «Не навреди!». С младшими школьниками говорим о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственности за её судьбу. Понятие «коррупция» даже не употребляется. Необходимо строгий учёт возрастных особенностей учащихся.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

1 класс – по 2 часа. Итого 6 часов

№	Нравственные представления и качества	Произведения
1	Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь»
2	Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.
3	Совесь, совестливость	Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел»

2 класс – по 2 часа. Итого 6 часов

№	Нравственные представления и качества	Произведения
1	Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя»
2	Долг, ответственность	М. Зощенко «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула»
3	Совесь, совестливость	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики»

3 класс – по 2 часа. Итого 6 часов

№	Нравственные представления и качества	Произведения
1	Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы»
2	Долг, ответственность	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок»
3	Совесть, совестливость	Б. Житков «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли»

4 класс – по 2 часа. Итого 6 часов

№	Нравственные представления и качества	Произведения
1	Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
2	Долг, ответственность	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»
3	Совесть, совестливость	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»