ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0098FDE8FA921427AC0A0B9494D387ED88
Владелец: Петроченко Светлана Борисовна
Действителен: с 22.04.2022 до 16.07.2023

Аннотация к рабочей программе по биологии , 8 класс

Рабочая программа учебного курса «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» 8 класс, разработана на основе рабочей программы В.Б. Захарова и Н.И. Сонина «Биология» (5-9 классы) линейного курса УМК «Живой организм» (составленной на основе документов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для основной школы). Изучение биологии на углубленном уровне на ступени основного общего образования в 8 классе направлено на создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, обеспечивающих профессиональную направленность обучающегося.

Цели и задачи изучения предмета.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, с учетом требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели универсальны для основного общего и среднего (полного) общего образования. Они определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития. Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее социально значимыми.

В связи с этим, **целями** курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач;
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе.

2. Концепция учебного предмета

В настоящее время биологическое образование в ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на метапредметных связях с предметами: «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История».

Курс «Биология: Многообразие живых организмов: Животные», 8 класс построен на основе сравнительного изучения основных групп животных организмов, их строения и жизнедеятельности. В соответствии с естественнонаучным профилем лицея программой предусмотрено приобщение обучающихся к биологическим наукам углубленным изучением предмета. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть

естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов предметной области «Естественные предметы» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

3. **Место учебного предмета** *«Биология»* в предметной области естественнонаучные предметы учебного плана ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга. Учитывая естественно-научную направленность работы лицея на изучение биологии в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 34 учебных недели.

Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определен в программе.

Уровень обучения – углубленный.

4. **Сроки реализации рабочей программы**

Данный курс имеет линейную структуру. Биология. «Многообразие живых организмов. Животные», 8 класс; авторы Н.И.Сонин, В.Б. Захаров. Рабочая программа адресована для обучающихся 8 класса и рассчитана на 1 год обучения, в результате которого учащиеся получат представления о многообразии животных организмов, особенностях их строения, жизнедеятельности, распространения и методах и способах природоохранных мероприятий; их значении в природе и жизни человека.