ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009BFDEBFA921427AC0A0B9494D387ED88
Владелец: Петроченко Светлана Борисовна
Действителен: с 22.04.2022 до 16.07.2023

Аннотация
к программе предметного элективного курса
«Основы биологии развития»

11 класс.

Программа предметного элективного курса «Основы биологии развития» адресована учащимся 11 класса, проявляющим интерес к биологии (и к такому ее разделу как эмбриология). Программа данного элективного курса реализуется в сетке часов.

Программа актуальна в условиях профилизации обучения и может способствовать выбору учеником профиля дальнейшего обучения в высшей школе.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на углубление базовых знаний и повышение интереса к биологии.

Цель: развития творческого потенциала обучающихся, подготовка к поступлению в ВУЗы данного профиля и реализовать свои потребности и выяснить правильность выбора специализации.

Задачи :

- углубление и конкретизация знаний общей эмбриологии;
- развитие аналитических способностей и исследовательских навыков учащихся;
- развития умения осуществлять информационный поиск и умения применять на практике полученные знания;
-развитие у школьников навыков самостоятельного поиска информации по изучаемым и интересующим их вопросам и проблемам;
-развитие умений подготовки сообщений, рефератов, подготовки исследовательских проектов по избранным темам и навыков публичных выступлений (перед учениками, учителями и родителями).

2.Концепция, заложенная в структуру курса слагается из логически связанных между собой глав. Содержание глав соответствует современному

состоянию общебиологических наук, и затрагивает одни из самых важных вопросов для формирования биологического мировоззрения.

Последовательное развертывание материала курса обеспечивает связь между ранее полученными и вновь приобретаемыми знаниями, а также позволяет установить тесные межпредметные связи.

Ведущими формами занятий предполагаются самостоятельная работа с различными источниками информации, натуральной наглядностью, семинары, лекции, лабораторные и практические работы.

Учащимся предлагается использовать разные источники информации, с целью поиска необходимой в соответствии с обозначенной темой. Это обеспечивает возможность занятий школьников по индивидуальным образовательным маршрутам, а также возможность ознакомления с новейшей биологической информацией. Ученики могут определять наиболее важные и интересные для себя аспекты изучаемых вопросов и самостоятельно расширять и углублять знания.

Темы, предлагаемые на семинарах и задания практических занятий, способствуют развитию умений школьников всесторонне рассматривать имеющиеся проблемы и

предлагать различные варианты их решения, используя имеющиеся знания.

Курс базируется на использовании:

- комплексного подхода при изучении развития растений и животных. (Большое значение для осознания многих биологических процессов играет понимание общности основных закономерностей развития данных организмов).
- сравнительно-эволюционного подхода. При рассмотрении особенностей развития представителей различных систематических групп, важно показать как их общие черты, так и различия, на общем фоне эволюционных процессов, происходивших в растительном и животном мире.
- историко-научного подхода. Важно показать процесс исторического становления эмбриологии как науки, отметив

вклад отечественных и иностранных ученых в изучение развития растений и животных.

- эколого-валеологического подхода. Представляется очень значимой возможность показать учащимся как положительное, так и отрицательное влияние различных факторов на эмбриональное развитие организмов (в том числе и человека).
- значительного объема практических и семинарских занятий. Это позволяет учащимся получить навыки самостоятельной работы с живыми объектами и микроскопической техникой, а также с научной и научно-популярной литературой и сайтами Интернета.

3. Место учебного предмета (курса) в учебном плане.

Элективный курс реализуется из компонента образовательного учреждения.