ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009BFDEBFA921427AC0A0B9494D387ED88
Владелец: Петроченко Светлана Борисовна
Действителен: с 22.04.2022 до 16.07.2023

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 10 класс.

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) предназначена для учащихся 10 класса и

составлена на основе следующих документов:

- Учебный план ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Локальный акт ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга о рабочей программе.
- Учебно-методический комплект "Spotlight 10" для 10 класса В. Эванс,. Дж. Дули, Б. Оби, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Цели курса:

1. Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- в области речевой компетенции идет совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- в области языковой компетенции происходит систематизация пройденного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке
- в области социокультурной компетенции продолжается интеграция учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в области тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 10 классе; интеграция в иноязычное межкультурное общение;
- в области компенсаторной компетенции – обучающиеся овладевают умением выходить из трудных ситуаций, связанных с недостатком языковых средств;
- в области учебно-познавательной компетенции продолжается развитие учебных умений, идет ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданственности, толерантности, патриотизма стремления к межкультурной коммуникации со сверстниками; желания изучить образцы литературы разных жанров страны изучаемого языка, учитывающих уровня иноязычной подготовки;

3. Формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению других иностранных языков, к использованию иностранного языка как средства, расширяющего знания в других предметных областях;

4. Помощь в выборе иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основные задачи:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. Формирование и развитие языковых навыков;

3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Коммуникативная направленность предмета «Иностранный язык» предоставляет возможность развивать культуру межличностного иноязычного общения на основе морально-этических норм.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом, на 2016-2017 учебный год на изучение английского языка в10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В содержании учебного материала заложена концепция коммуникативного обучения иноязычной речи, предполагающая создание ситуаций общения, побуждающих учащихся к диалогу.

К основным отличительным особенностям курса следует отнести аутентичность языкового материала; соответствие структуры учебного материала модулей структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности; использование современных технологий; интерактивность, вывод ученика из рамок учебника; личностная ориентация содержания учебных материалов; интерференция родного языка и культуры; система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности; межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области.

Также в процессе работы над программой учтены возрастные особенности учащихся данного класса и уровень их подготовки по предмету. Скорректированы задания, добавлены упражнения и тесты для повышения уровня знаний учащихся данного класса как по отдельным разделам грамматики и лексики, так и по развитию коммуникативной компетенции по предмету в целом.