

Опытно - экспериментальная работа

«Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам в условиях модернизации образования»

ПРОГРАММА ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Диагностико-проектировочный	1.Выявление образовательных потребностей учащихся и окружающего лицей сообщества	1. Анкетирование учащихся и родителей; родительские собрания	1.Определение основных требований к ИОМ всех участников образовательного процесса	1.Протокол заседания Совета лица (родительского собрания)	1й год эксперимента
	Определить систему диагностики личностного развития учащихся.	Отбор релевантных методик.	Максимально точно определены критерии личностного развития	Результаты исследования	
	Уточнить модели выпускников всех ступеней обучения с позиций их личностного развития				
	2.Расширение образовательной и социокультурной среды лица	2.Организация взаимодействия образовательных учреждений разных видов и типов по направлениям Модуля «туризм и сервис» Создание школьного музея для осуществления исследовательской работы социальной практики учащихся	2.Организация непрерывной образовательной связи школа-техникум-вуз и школа-вуз; Лицензирование школьного музея	2 Договор о сотрудничестве; лицензия	
	3.Методическое обеспечение эксперимента	3.Разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования.	3. Повышение квалификации педагогов	3.Документы об окончании курсов повышения квалификации	
	5.Дальнейшее	5. Режим	5. Улучшение	Документы	

	развитие материально-технической базы лицея.	эффективного использования средств ,поиск дополнительных источников финансирования	оснащения кабинетов, оформление конференцзала	инвентаризации	
Практический	1. Отработать понятия групповая и индивидуальная траектории развития учащихся	1.Разработка и внедрение различных предпрофильных и профильных курсов (Приложение)	1.Создание системы интегрированных элективных курсов, направленных на реализацию Модуля «Туризм и сервис»	1.Программы курсов	2й год эксперимента
	2.Осуществление целенаправленной деятельности по формированию у учащихся устойчивого интереса к процессу проектирования собственного образовательного маршрута;	2. Организация возможности получения учащимися практических навыков в сфере туризма, участие в разработке бизнес-проектов, презентация учащимися роста своих достижений.	2.Увеличения числа участников олимпиад, конкурсов, конференций. Участие во всероссийских и международных проектах и программах (IDEA , «Образование для устойчивого развития», «Достижения молодых» и др.)	2. Дипломы, грамоты	
	3.Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и информационная поддержка процесса разработками индивидуального образовательного маршрута	3. Занятия или консультации для обучающихся по самопознанию, обучению методам выбора и способам разработки индивидуального образовательного маршрута	3.Сознательный выбор учащимися ИОМ, образовательных профилей, профессии.	3. Поступление учащихся в ОУ по плану своего ИОМ	
	4. Переход общеобразовательных классов в профильные	Коррекция Учебного плана	Приведение в соответствие количества часов УП	Учебный план	
Оценочно-аналитический	Проведение диагностических исследований, позволяющих определить динамику изменений в деятельности школы за три года экспериментальной работы. Рефлексия по поводу проведенной ОЭР	1. Внесение корректив в план работы и выработка перспективных направлений дальнейшей деятельности 2.Подготовка научно-методического пособия «Индивидуальные образовательные маршруты» . 3.Подготовка научно-практического семинара	Проведение на базе лицея научно-практического семинара для педагогического сообщества Невского района	Методическое пособие Информационный буклет Программа семинара	3й год эксперимента