Самооценка ИИП обучающимися

Метапредметный результат освоения ООП основного общего образования	**Освоенные умения**	**Самооценка обучающегося (баллы 1-5)**
I. Учимся планировать свою деятельность	***1. Я умею/могу***	***Я научился планировать свою работу***
1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	1.1. Я могу сформулировать тему проекта как проблему. 1.2. Я могу сформулировать цели моего проекта. 1.3. Я могу объяснить важность создания проекта для себя.	
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	2.1. Я умею спланировать свою работу по выполнению проекта. 2.2. Я могу составить план будущего проекта.	
II. Учимся оценивать свою учебную работу	***2. Я умею/могу***	***Я умею оценивать свою работу над проектом и его содержание***
3. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способ действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	3.1. Я могу внести изменения в план моего проекта. 3.2. Я могу спроектировать, каким будет конечный продукт/ результат моего проекта. 3.3. Я могу изменить способы достижения результата проекта. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией в ходе работы над проектом.	
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	4.1. Я вижу свои ошибки, недоработки при создании проекта. 4.2. Я могу исправить недостатки своей работы по мере ее создания.	
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	5.1. Я умею оценить эффективность моей работы над проектом.	
III. Развиваем теоретическое мышление	***3. Я умею/могу***	***Я научился создавать научные тексты***
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	6.1. Я могу оценить содержание своей работы, ее логику, выводы, которые я делаю и т.д.	

основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	7.1. Я умею использовать в тексте своей работы схемы, графики, рисунки, таблицы, которые делают содержание моей работы более глубоким.	
IV.Развиваем читательскую компетентность	***5. Я умею/могу***	***Я вдумчивый читатель***
8. Смысловой чтение.	8.1. Я умею подбирать необходимые источники для написания своего проекта. 8.2. Я могу оценить важность той или иной информации для использования ее в создании проекта.	
V. Учимся сообща	***5. Я умею/могу***	***Я готов к коммуникации***
9. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	9.1. Я готов принять замечания и предложения по совершенствованию своей работы от учителя, одноклассников.	
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	10.1. Я могу аргументированно объяснить учителю, одноклассникам свои действия по созданию проекта 10.2.Я могу представить содержание своей работы, ее цели, конечный продукт	