

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ лицея №572 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 04 июня 2018 года
с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга
(протокол №3 от 15 мая 2018 года),
с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ лицея №572 Невского
района Санкт-Петербурга (протокол №9 от 15 мая 2018 года)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ лицея №572 Невского района
Санкт-Петербурга
С.В. Петроченко
Приказ №155 от 05 июня 2018 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную
программу основного общего образования (ФГОС)
Государственного бюджетного образовательного учреждения
лицея № 572 Невского района
Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018 г.

3.2. План внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

I. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными

представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий недопустимо.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - **инструктивно-методическими письмами**:
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

II. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга регламентируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией.

В рамках внеурочной деятельности организуется изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»: в 5А, 5Б, 6А, 6Б классах по программе «Санкт-Петербург – город-музей» (1 час в неделю, 34 часа в год)., в 7А, 7Б, 8А, 8Б классах – «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю, 34 часа в год). В 5А, 5Б классах во внеурочной деятельности реализуется учебный предмет «Обществознание» по программе «Я и общество» (1 час в неделю, 34 часа в год).

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга, реализующего основную образовательную программу с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла, содержит программы занятий естественнонаучной направленности:

- Клуб «Здоровье», 1 час в неделю, 5-8 классы
- «Природа яркими красками», 1 час в неделю, 5 класс
- «Дизайн в природе», 1 час в неделю, 7 класс
- «Я – исследователь. Я - изобретатель», 1 час в неделю, 5-6 классы
- «Занимательная биология», 1 час в неделю, 6 класс,
- «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью», 1 час в неделю, 7 класс
- «Научный английский: медицина и здоровье», 1 час в неделю, 7-8 классы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План организации внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Клуб «Здоровье».

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены программы: «Санкт-Петербург – город-музей», «История и культура Санкт-Петербурга».

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: «Природа яркими красками», «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью», «Юный химик», «Занимательная биология».

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Я-исследователь. Я-изобретатель», «Научный английский: медицина и здоровье».

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Я и общество», «Занимательная математика», «Увлекательная математика каждому».

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры.
2. Общественно-полезные практики.
3. Подвижные игры.
4. Экскурсии.
5. Викторина, конкурсы, турниры.
6. Проектная и исследовательская деятельность.
7. Поисковые и научные исследования.
8. Конференции.

III. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018/2019 учебный год

Перечень программ занятий:

- Клуб «Здоровье», 1 час в неделю, 5-8 классы
- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю, 5-6 классы
- «История и культура Санкт-Петербурга», 1 час в неделю, 7-8 классы
- «Я – исследователь. Я - изобретатель», 1 час в неделю, 5-6 классы
- «Я и общество», 1 час в неделю, 5 класс
- «Природа яркими красками», 1 час в неделю, 5 класс
- «Дизайн в природе», 1 час в неделю, 7 класс
- «Занимательная математика», 1 час в неделю, 6 класс
- «Увлекательная математика каждому», 1 час в неделю, 8 класс
- «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью», 1 час в неделю, 7 класс
- «Научный английский: медицина и здоровье», 1 час в неделю, 7-8 классы
- «Занимательная биология», 1 час в неделю, 6 класс
- «Юный химик», 1 час в неделю, 8 класс

Количество часов плана внеурочной деятельности в неделю/год по классам:

| | Количество часов в неделю/год по классам | | | | Всего |
|-------------------------|--|-------|-------|-------|--------|
| | V | VI | VII | VIII | |
| Внеурочная деятельность | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/680 |

План внеурочной деятельности. 5 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| | | | в неделю | в неделю | в год | в год |
| | | | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «А» | 5 «Б» |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровье» | Беседы по охране здоровья, общественно-полезные практики, подвижные игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Санкт-Петербург – город-музей» | Занятие, экскурсия, викторина. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Социальное | «Природа яркими красками» | Игровая деятельность, практические занятия. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Я – исследователь. Я - изобретатель» | Проектная деятельность и исследовательская деятельность | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «Я и общество» | Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры, проектная деятельность. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 170 | 170 |

Таблица 2

План внеурочной деятельности. 6 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| | | | в неделю | в неделю | в год | в год |
| | | | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровье» | Беседы по охране здоровья, общественно-полезные практики, подвижные игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Санкт-Петербург – город-музей» | Занятие, экскурсия, викторина. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Социальное | «Занимательная биология» | Тематические конкурсы, работа с иллюстрациями, работа с книгой, Интернетом, составление ребусов, подготовка викторин, выполнение практических заданий, проектная деятельность. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Я – исследователь. Я – изобретатель» | Проектная деятельность и исследовательская деятельность | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | Игровая деятельность, практические занятия, турниры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 170 | 170 |

Таблица 3

План внеурочной деятельности. 7 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| | | | в неделю | в неделю | в год | в год |
| | | | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровье» | Беседы по охране здоровья, общественно-полезные практики, подвижные игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | «История и культура Санкт-Петербурга» | Занятие, экскурсия, викторина. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Социальное | «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью» | Проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая деятельность. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Научный английский: медицина и здоровье» | Поисковые и научные занятия, конференции, деловые игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «Дизайн в природе» | Игровая деятельность, практические занятия, турниры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 170 | 170 |

Таблица 4

План внеурочной деятельности. 8 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| | | | в неделю | в неделю | в год | в год |
| | | | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровье» | Беседы по охране здоровья, общественно-полезные практики, подвижные игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | «История и культура Санкт-Петербурга» | Занятие, экскурсия, викторина. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Социальное | «Юный химик» | Проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая деятельность. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Научный английский: медицина и здоровье» | Поисковые и научные занятия конференции, деловые игры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общекультурное | «Увлекательная математика каждому» | Игровая деятельность, практические занятия, турниры. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 170 | 170 |

V. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:
 - рабочие программы занятий,
 - методические пособия.
2. Кадровое обеспечение программы:
 - педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС ООО.
3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: учебный класс, спортивный зал, тренажерный зал, СТА-студия, библиотека, конференц-зал,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- спортивный инвентарь,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- медиатека,
- компьютеры,
- проектор,
- интерактивная доска,
- интернет-ресурсы;
- микроскопы;
- лабораторное оборудование.

VI. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

VII. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ лица № 572 Невского района Санкт-Петербурга предполагается получить следующие общие результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, к школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- активное участие обучающихся в реализуемых проектах различного уровня, в олимпиадном движении ГБОУ лица № 572.

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует предпрофильной подготовке обучающихся ГБОУ лица № 572 Невского района Санкт-Петербурга.