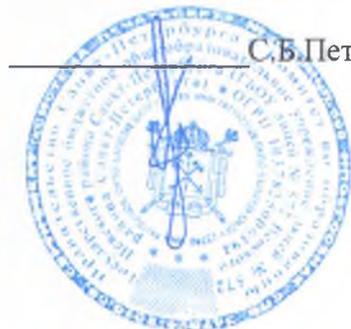


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2018 № 1
Председатель Педагогического совета



С.Б.Петроченко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2018 № 256
Директор ГБОУ лицея № 572
Петроченко С.Б.



**Рабочая программа
к образовательной программе
«Мир волшебной комнаты»
1 года обучения**

На 2018-2019 учебный год

Педагог- психолог: Кирченкова Юлия Михайловна

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа «Мир волшебной комнаты» содержит занятия, направленные на расширение познавательной сферы и на коррекцию эмоционально-волевой сферы. Настоящая программа состоит как из релаксационных занятий, так и из развивающих. Занятия отличаются по сложности и насыщенности, что позволяет использовать их в работе с детьми, имеющими различные отклонения развития.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс программы.

Общая характеристика

Сенсорная комната позволяет выполнять следующие процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения; стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, фиксирование внимания и управления им, поддержание интереса и познавательной активности; повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развитие воображения и творческих способностей детей; коррекцию психоэмоционального состояния.

Цели: расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания, эмоционально волевой сферы ребенка.

Задачи:

Образовательные: - сформировать у ребенка представления об окружающем мире;

Развивающие: - развить зрительные, слуховые и тактильные ощущения;

развить сенсомоторные навыки

Воспитательные: - осуществить стимуляцию воображения ребенка;

осуществить коррекцию внимания;

осуществить коррекцию эмоционально-волевой сферы ребенка.

Место предмета

На освоение программы 1 года обучения отводится 1 час в неделю итого 31 час за учебный год.

Ожидаемые результаты: улучшение внимания, воображения, сенсомоторных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сфер. Эффективность занятий по программе отслеживается общей диагностикой ребенка, наблюдением за его поведением в различных ситуациях, отслеживанием его учебной деятельности.

Оборудование:

1. генератор запахов со звуками природы и ароматами;
2. фонтан водный настольный;
3. пучок волокон оптики с боковым свечением «Звездный дождь».
4. детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной;
5. маты напольные;
6. пуфики-кресло «Груша»;
7. цветные модули;
8. проектор «Солнечный-100»;

9. зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света;
10. профессиональный прибор заливки цветом;
11. компьютер, проектор и набор музыкальных дисков.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия	Темы занятий	Колич. часов
1	08.10	Вводное занятие	1
2 – 3	15.10 22.10	«Удивительный знакомый мир»	2
4 – 5	29.10 12.11	«Знакомство с водой»	2
6 – 9	19.11 26.11 03.12 10.12	«Сквозь звезды»	4
10 – 12	17.12 24.12 14.01	«Веселые перемены»	3
13 – 15	21.01 28.01 04.02	«Волшебное царство»	3
16 – 17	11.02 18.02	«Объемное цветное настроение»	2
18 – 19	25.02 04.03	«Игра с настроением»	2
20 – 22	11.03 18.03 25.03	«Оживи сказку»	3
23 – 25	08.04 15.04 22.04	«Меняемся-изменяемся»	3
26 – 29	29.04 06.05 13.05	«Учимся расслабляться»	3
30	20.05	«Живые пальчики»	1
31	27.05	Заключительное занятие	1

Учебно-методический комплекс

<i>Компоненты учебно - методического комплекса</i>	<i>Для педагога, учащихся и родителей</i>
Информационные, справочные материалы.	График занятий, консультации для родителей
Научная, специальная, методическая литература.	См. список литературы
Тематические методические пособия, разработки.	Методические разработки по темам программы
Картины, фотографии	Фотоальбом, иллюстрации.
Кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи.	Просмотр видеоматериалов, звуки окружающего мира.

Конспекты занятий.	Тренинг.
Сценарии	Придумывание сказок.
Обобщенный опыт (Фото, рефераты, и др.)	Фотоотчеты.
Методики психолого-педагогической диагностики личности:	
Анкеты	При приеме в группу для выявления мотивации.
Опросники	Для детей по удовлетворению занятиями.
Игры	Развивающие игры для детей.
Диагностические карты	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
Памятки для детей и родителей	Правила внутреннего распорядка, расписание занятий
Методики педагогической диагностики коллектива:	
Анкеты	«Определение удовлетворенности дополнительным образованием» (для родителей)
Опросники	На самочувствие на занятиях и после.
Дневники	Дневник педагогических наблюдений
Сценарии коллективных творческих дел	Сценарии сказок.
Методические разработки	Работа над методической темой в МО
Выступления	Открытые занятия для родителей.
Обобщение опыта работы	Совместный тренинг с родителями и детьми

1.