

ПРИНЯТО

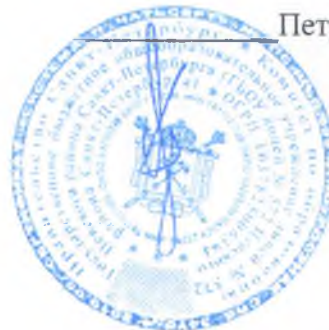
Решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2018 № 1
Председатель Педагогического совета



С.Б.Петроченко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2018 № 256
Директор ГБОУ лицея № 572
Петроченко С.Б.



**Рабочая программа
к образовательной программе
«В мире английского языка»
1 года обучения**

На 2018-2019 учебный год

Педагоги: Соколова Светлана Юрьевна
Томилина Ирина Александровна

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «В мире английского языка» ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

Данная программа полностью отражает углубленный уровень подготовки детей по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательной программы «В мире английского языка» 1 года обучения и дает примерное распределение педагогических часов по разделам программы.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс программы.

Общая характеристика

Обучение по программе «В мире английского языка» начинается с младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте ребенок живет в мире сказок, чудес, фантазии и игры. Создание сказочных, игровых условий на занятиях способствует повышению интереса детей, желанию общаться, открывать новые горизонты знаний. На занятиях дети попробуют себя в различных ролях, что им особенно интересно в подростковом возрасте. В условиях воспитания толерантного сознания в обществе особую роль приобретают материалы страноведческого характера, которыми наполнена данная программа.

Цель – расширение знаний по грамматике и лексике с помощью актуальных тем и страноведческого материала.

Задачи:

Образовательные:

- расширить лексический запас детей;
- расширить знания детей по грамматике;
- познакомить с английскими сказками;
- научить составлять план высказывания;
- познакомить детей с известными английскими и американскими писателями;
- познакомить детей со страноведческими материалами;
- научить извлекать из текста основную информацию и интерпретировать её.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать память, мышление, воображение;
- развивать лексические, грамматические и фонетические навыки;
- развивать умение аудирования;
- развивать стремление к творческой самостоятельности и активности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание общаться;
 - воспитывать умение работать в парах и группах;
 - воспитывать трудолюбие;
- воспитывать уважительное отношение к труду товарищей;
- воспитывать положительное отношение и интерес к окружающему миру;
 - воспитывать толерантное отношение к культурному наследию и традициям других стран.

Место предмета

На освоение программы 1 года обучения отводится 1 час в неделю итого 34 час за учебный год.

Ожидаемые результаты: по окончании года обучения дети будут уметь:

- правильно произносить звуки и слова;
- интонационно оформлять простые высказывания (вопрос, утверждение);
- решать элементарные коммуникативные задачи: вопросно-ответные единства, просьба-ответная реакция;
- понимать на слух элементарное высказывание или краткий диалог;
- грамматически правильно строить простые предложения;
- составлять элементарные монологические и диалогические высказывания;
- писать короткое письмо о себе;
- работать в группах и в парах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Мои буквы.	1
2.	Мои буквы.	1
3.	Мои буквы.	1
4.	Мои буквы.	1
5.	Моя семья! Члены семьи.	1
6.	Моя семья! Мой дом.	1
7.	Моя семья! Домашние питомцы.	1
8.	Моя семья! Семейное древо.	1
9.	Мой день рождения! Подарки на день рождения. Форма предмета.	1
10.	Мой день рождения! Как отмечают день рождения в разных странах.	1
11.	Мой день рождения! Закрепление изученного.	1
12.	Моё тело! Части тела.	1
13.	Моё тело! Слова-действия.	1
14.	Моё тело! Слова-признаки предметов.	1
15.	Моё тело! Закрепление изученного.	1
16.	Праздник "NEW YEAR"	1
17.	Бабочка! Разнообразный животный мир.	1
18.	Бабочка! Счёт от 11 до 20.	1
19.	Бабочка! Как животные выглядят.	1
20.	Бабочка! Закрепление изученного.	1
21.	Сладкоежка! Еда и напитки.	1
22.	Сладкоежка! Еда и напитки.	1
23.	Сладкоежка! Овощи и фрукты.	1
24.	Праздник "MOTHER'S DAY"	1
25.	Сладкоежка! Закрепление изученного	1
26.	Погода! Какая сегодня погода?	1
27.	Погода! Времена года.	1
28.	Погода! Погода в разных странах.	1
29.	Погода! Закрепление изученного.	1
30.	Как ты выглядишь! Одежда.	1
31.	Как ты выглядишь! Как будешь одеваться летом?	1
32.	Как ты выглядишь! Одень огородное чучело.	1
33.	Как ты выглядишь! Закрепление изученного	1
34.	Заключительное занятие	1

Описание учебно - методического комплекса

Компоненты учебно - методического комплекса	Для педагога, учащихся и родителей
Информационные, справочные материалы.	Англо-русский словарь
Научная, специальная, методическая литература.	См. список литературы
Тематические методические пособия, разработки.	Методические разработки по темам: «Эти забавные животные» «I like to eat» «Веселые песни и стихи»
Дидактические игры.	«Цветик-семицветик» «Зоомагазин» «Местоимения»

	«Мы знаем грамматику» «What can you see?» «Веселый алфавит»
Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты.	Плакаты «Алфавит», «Цифры». Схема «Глагол to be». Таблица цветов.
Раздаточный материал (Карточки, образцы работ, памятки и др.)	Карточки – животные. Карточки – цвета. Карточки – буквы. Карточки – цифры. Карточки – продукты.
Кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи.	Аудиозаписи по темам: “Alphabet”, “Numbers”, “Animals”, “Food”, “My friend”
Конспекты занятий.	Конспекты открытых занятий для родителей.
Сценарии	Сценарий игры «Помоги ослику Иа». Сценарий сказки «Теремок». Сценарий конкурса чтецов. Сценарий праздника песни.
Обобщенный опыт (Фото, рефераты, и др.)	Фотоотчеты.
Методики психолого-педагогической диагностики личности:	
Анкеты	При приеме в коллектив (для детей, родителей)
Опросники	Для выявления мотивации
Диагностические карты	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
Памятки для детей и родителей	Правила поведения в компьютерном классе.
Методики педагогической диагностики коллектива:	
Опросники	На самочувствие в коллективе
Дневники	Дневник педагогических наблюдений
Игры	Игротренинг на коллективное взаимодействие.
Сценарии коллективных творческих дел	Сценарий сказки «Теремок»
Конспекты занятий	Конспекты открытых мероприятий