

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лицея № 572

Протокол № 11 от 15 июня 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея № 572

С.Б. Петроченко

Приказ № 190 от 15 июня 2017 года



Извлечение из

«Образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга» (принята педагогическим советом от 15.06.2017 № 11, утверждена приказом директора ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга С.Б. Петроченко от 15.06.2017 № 190

3.2. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт – Петербурга (ФГОС НОО) на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785) (с изменениями)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательного учреждения, составляет: 6 часов на класс в неделю в 1-х, 2-х, 3-х классах и 7 часов в неделю в 4-х классах.

Классы Направления	1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительное	1	2	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	2	1	2	6
Общекультурное	1	1	2	2	6
Итого:	5	7	6	7	25

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- программы занятий,
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- учителя начальной школы.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- интерактивная доска,
- Интернет-ресурсы.

V. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как составная часть программы ФГОС НОО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

VI. План внеурочной деятельности

на 2017/2018 учебный год

Перечень программ занятий

Программы занятий:

- *«Школа здоровья», 1 час в неделю в 1, 3, 4 классы , 2 ч в неделю 2 классы*
- *«Умелые руки», 1 час в неделю, 1-4 классы*
- *«Юный читатель», 1 час в неделю, 1-4 классы*
- *«Хочу всё знать», 1 час в неделю, 1-2 классы*
- *«Занимательная грамматика», 1 час в неделю, 3-4 классы*
- *«Экономика», 1 час в неделю, 4 классы*
- *«Чудесный город», 1 час в неделю, 3-4 классы*
- *« Музыкальная азбука», 1 час в неделю, 2 классы*
- *« Загадки природы», 1 час в неделю, 1-4 классы*

План внеурочной деятельности. 1 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов				Объем внеурочной деятельности, часов			
			в неделю				в год			
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие, подвижные игры	1	1	1	1	33	33	33	33
Духовно-нравственное	«Юный читатель»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
Социальное	«Умелые руки»	проектная деятельность	1	1	1	1	33	33	33	33
Общеинтеллектуальное	«Загадки природы»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
Общекультурное	«Хочу всё знать»	занятие	1	1	1	1	33	33	33	33
ИТОГО:			5	5	5	5	165	165	165	165

План внеурочной деятельности. 2 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов							
			в неделю				в год			
			2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие, подвижные игры	2	2	2	2	68	68	68	68
Духовно-нравственное	«Юный читатель»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	«Умелые руки»	проектная деятельность	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Загадки природы»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Хочу всё знать»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Общекультурное	«Музыкальная азбука»	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО:			7	7	7	7	238	238	238	238

План внеурочной деятельности. 3 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов					
			в неделю			в год		
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие, подвижные игры	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	«Юный читатель»	занятие	1	1	1	34	34	34
Социальное	«Умелые руки»	проектная деятельность	1	1	1	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Загадки природы»	занятие	1	1	1	34	34	34
	«Занимательная грамматика»	занятие	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Чудесный город»	занятие	1	1	1	34	34	34
ИТОГО:			6	6	6	204	204	204

План внеурочной деятельности. 4 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов			
			в неделю		в год	
			4 «А»	4 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие, подвижные игры	1	1	34	34
Духовно-нравственное	«Юный читатель»	занятие	1	1	34	34
Социальное	«Умелые руки»	проектная деятельность	1	1	34	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	занятие	1	1	34	34
	«Загадки природы»	занятие	1	1	34	34
Общекультурное	«Экономика»	занятие	1	1	34	34
	«Чудесный город»	занятие	1	1	34	34
ИТОГО:			7	7	238	238