

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лицея № 572

Протокол № 11 от 15 июня 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея № 572

С.Б. Петроченко

Приказ № 190 от 15 июня 2017 года



Извлечение из

«Образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга» (принята педагогическим советом от 15.06.2017 № 11, утверждена приказом директора ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга С.Б. Петроченко от 15.06.2017 № 190

3. Учебный план начального общего образования

3.1. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572, на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (I-IV классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета иностранный язык (английский) во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В учебный план I -IV классов включён 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2017/2018 учебный год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

**Годовой учебный план начального общего образования
для I-IV классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
для I-IV классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов.

Промежуточная аттестация обучающихся I-IV классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана начального общего образования, начиная со 2-го класса.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов включает в себя:

- защита творческой работы по литературному чтению в 3– 4-х классах в конце учебного года;
- контрольные диктанты по русскому языку с грамматическим заданием в 2 – 4-х классах один раз в четверть;
- контрольные работы по математике в 2 – 4-х классах один раз в четверть;
- тестовые работы по окружающему миру в 2 - 4-х классах один раз в четверть;
- тестовые работы по английскому языку в 2-4-х классах один раз в четверть.

С учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, учитель может определять в рабочей программе иные формы промежуточной аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации: устный опрос, собеседование, проверка техники чтения, математический диктант, терминологический диктант, защита творческой работы, защита проекта, тест, диктант, изложение, контрольное списывание, диагностическая работа, контрольная работа.

По результатам промежуточной аттестации выставляются текущие, четвертные и годовые отметки по пятибалльной шкале.

Не проводится промежуточная аттестация в первом классе и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе.