

# Описание образовательной программы начального общего образования

## 1.1 Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

## 1.2 Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

## 1.3 Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с

изменениями).

7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году».

8. Распоряжение Комитета по образованию N 931-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

9. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

11. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

14. Учебный план ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга. и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

#### **1.4 . Целевое назначение программы**

- обеспечение реализации права граждан Российской Федерации на образование;

- организация образовательного процесса в школе, обеспечивающего подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебных программ по предметам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного образования на каждой ступени обучения;
- обеспечение условий для поэтапного достижения обучающимися школы образованности на уровне элементарной грамотности (по окончании обучения в начальной школе);
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса на всех ступенях обучения в соответствии с интеллектуальными особенностями ребенка, с учетом требований «Конвенции о правах ребенка», гарантирующей право детей на сохранение своей индивидуальности;
- обеспечение условий для интеллектуального, психического и физического развития обучающихся в рамках учебных занятий и внеклассной деятельности посредством поддержки педагогами созидательного творчества детей, включения их в открытую коммуникацию с окружающими людьми на основе взаимосвязи теории и практики, используя возможности образовательной среды;
- создание условий для поддержания здоровья обучающихся и их личной безопасности в школе, обеспечение их соответствующими валеологическими знаниями и умениями, способствующими оптимальной организации жизнедеятельности в дальнейшем.
- В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у обучающихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

### 1.5. Адресность программы

В 2017 – 2018 учебном году данная образовательная программа реализуется в 1-4 классах. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

<b>I ступень обучения</b>	
<i>2.1. Уровень готовности к обучению по программе</i>	
Возраст – с 6,5 лет. Определяется на основе медицинского заключения о школьной зрелости ребенка, содержащегося в медицинской карте первоклассника.	
1 – 4 группы здоровья	
<i>2.2 Организация приема обучающихся</i>	
Порядок приема определен правилами приема в ОУ и Уставом ОУ.	
<i>2.3. Условия комплектования классов</i>	
Заявительный порядок приема в 1 класс.	
Возможен прием обучающихся из других ОУ на обучение по настоящей образовательной программе на любом году обучения. Образовательная программа осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.	
<i>2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы</i>	
4 года	

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования( в соответствии с ФГОС 1-4 класс программы).**

Начальное общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ( в очной, очно - заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

## **2.1. Главные цели и задачи реализации образовательной программы.**

Цели, которые стоят перед лицеем, могут быть достигнуты только при совместной деятельности семьи и лицея. Программа дает представление о том, какую ответственность за качество образования лицей принимает на себя. Но и родители должны принять на себя ответственность за исполнение возможностей, которые представляет лицей для успешной учебы детей.

Целью программы является воспитание гармонично развитого образованного человека, ориентированного на служение Отечеству, носителя нравственных ценностей традиционной отечественной культуры, готового на диалог в семейных, социальных, политических, национальных вопросах.

Для достижения заявленной цели необходимо:

### **1. Научить школьника:**

- организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды;
- ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

**2. Сформировать ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности, - навыки решения проблем, понятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки**

сотрудничества. 3. Подготовить к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий.

## **2.2. Педагогические ценности лица.**

Содержание образования ГБОУ лица № 572 ориентировано на

### 1. Личностные ценности:

- ценность жизни - признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознание себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.
- ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- ценность красоты, гармонии через приобщение человека к разным видам искусства.

### 2. Общественные ценности:

- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом, социально-нравственном здоровье.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы, ограниченной нормами, правилами, законами общества, как выбора человеком своих мыслей и поступков.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма- одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и

прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Цель и задачи ФГОС: обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- 1 личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- 2 метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- 3 предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.