

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 572
Протокол № 11 от 15 июня 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея № 572
С.Б. Петроченко
Приказ № 190 от 15 июня 2017 года



Извлечение из

«Образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)» (принята педагогическим советом от 15.06.2017 № 11, утверждена приказом директора ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга С.Б. Петроченко от 15.06.2017 № 190)

3.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга (ФКГОС ООО)

ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу основного общего образования в 5-7 классах и общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы). Общеобразовательная программа основного общего образования в связи с переходом на реализацию ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году адресована обучающимся 8-9 классов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ лицея № 572 полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана-2004, отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей, соответствует ежегодным распоряжениям Комитета по образованию, регламентирующим формирование учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на соответствующий учебный год. Учебный план и программы VIII-IX классов естественнонаучного профиля соответствуют письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015

№03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно как самостоятельные предметы («ИЗО» - 1 час, «Музыка» - 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

В рамках предмета «Математика» в VII-IX классах изучаются самостоятельные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 68 часов из компонента образовательной организации на изучение элективных учебных предметов.

Региональной спецификой учебного плана V-IX классов является:

изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI - IX классах (1 час в неделю), в V классе курс изучается как модуль предмета «История»;

дополнительные часы на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII – IX классах (по 0,5 часа в неделю) реализуются следующим образом: в 1 и 2 четвертях 1 час в неделю дополняет изучение предмета «Геометрия», а в 3 и 4 четвертях – предмета «Алгебра»;

изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах (1 час в неделю) в VII, IX классах как модуля учебного предмета «Физическая культура» (17 часов в год);

изучения курса «Информатика и ИКТ» в V классе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для:

углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля в VIII – IX классах: химии, биологии (по 1 часу в неделю);

предпрофильной подготовки: элективные учебные предметы (2 часа в неделю) в IX классе;

увеличения часов на изучение предмета «Русский язык» в VIII классах (1 час в неделю);

увеличения часов на изучение предмета «История» в VII классе (1 час в неделю) для реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований историко-культурного стандарта (ИКС) при переходе на линейную модель изучения истории»).

Элективные учебные предметы для обучающихся

IX классов

Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Кол-во часов
Решение линейных и квадратных уравнений с параметрами.	А. Х. Шахмейстер. Уравнения и неравенства с параметрами.- МЦНМО	18
Математика для каждого. (Подготовка к ГИА).	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение	12-68
Функция: просто, сложно, интересно.	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение	17
Мультимедийные технологии обработки информации.	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия	35
Хотите быть успешными? Говорите правильно!	Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение	17, 34
“Заговори, чтобы я тебя увидел” (Культура речи. Языковая норма.)	Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие.- М.:Интеллект-Центр	34
Клетка-единица структуры и функций живых организмов.	Захаров В.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс.-М.: Дрофа	30
Человек и природа. (Основы экологии человека).	Федорова МЗ., Кучменко В.С., Лукина Т.П.. Экология человека. Культура здоровья. - М.: Изд. центр «Вентана-Граф»	17
Основы биологических знаний.	Лернер Г.И. ОГЭ 2016 Биология.- М.: АСТ Астрель	34

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», в V-IX классах, «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий) в VIII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Годовой учебный план основного общего образования
для V-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	
					2018-2019 уч.год		
				2017-2018 уч.год			
			2016-2017 уч.год				
		2015-2016 уч.год					
	2014-2015 уч.год						
	V	VI	VII	VIII	IX		
Федеральный компонент							
Русский язык	204	204	136	102	68	714	
Литература	68	68	68	68	102	374	
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
Математика	170	170				340	
Алгебра			102	102	102	306	
Геометрия			68	68	68	204	
Информатика и ИКТ				34	68	102	
История	68	68	68	68	68	340	
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136	
География		34	68	68	68	238	
Природоведение	68					68	
Физика			68	68	68	204	
Химия				68	68	136	

Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				68
Информатика и ИКТ	34					34
Алгебра				18	18	36
Геометрия				16	16	32
Компонент общеобразовательной организации						
Русский язык				34		34
Химия				34	34	68
Биология				34	34	68
История			34			34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе				170	204	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224	2448
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	68	68	68			204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088			3094

Недельный учебный план основного общего образования

для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	
					2018 -2019 уч.год		
				2017-2018 уч.год			
	2016-2017 уч.год						
	2015-2016 уч.год						
	2014-2015 уч.год						
	V	VI	VII	VIII	IX		
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	4	3	2	21	
Литература	2	2	2	2	3	11	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Информатика и ИКТ				1	2	3	
История	2	2	2	2	2	10	
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4	
География		1	2	2	2	7	
Природоведение	2					2	
Физика			2	2	2	6	
Химия				2	2	4	

Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Информатика и ИКТ	1					1
Алгебра				0,5	0,5	1
Геометрия				0,5	0,5	1
Компонент общеобразовательной организации						
Русский язык				1		1
Химия				1	1	2
Биология				1	1	2
История			1			1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе				5	6	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36	72
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2			6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			91

Формы промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов.

Промежуточная аттестация обучающихся V- IX классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта, тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, диагностическая работа, контрольная работа, изложение, сочинение.

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года и подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов обучения, и годовую.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Форма и график годовой аттестации, проводимой в конце учебного года, определяется Педагогическим советом и включает в себя:

- годовую работу (в форме диагностической работы, контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования и др.) по русскому языку в 5-9 классах;
- годовую работу (в форме диагностической работы, контрольной работы, тестирования и др.) по математике в 5-6 классах, алгебре в 7-9 классах;
- годовые работы по предметам, рекомендованным Педагогическим советом (не более чем по 2) в 8-9 классах.