

Описание основной общеобразовательной программы среднего общего образования
ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

1.1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

7. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 N 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р».
8. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
10. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.
11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующее формирование календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, издается ежегодно.
12. Распоряжение Комитета по образованию, регламентирующее формирование учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, издается ежегодно.

- инструктивно-методические письма:

1. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».
2. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
3. О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов).
4. Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году».
5. Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных

языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы» (возможно использование в 2016/2017 учебном году).

6. Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
7. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».
8. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, направляется ежегодно.

1.2.Цели и задачи образовательной организации.

Основными целями ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование повышенного уровня образованности в области естественнонаучных дисциплин, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей образовательное учреждение определяет следующие задачи своей деятельности:

- обеспечение реализации права граждан Российской Федерации на образование;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего поэтапное освоение обучающимися образовательных программ по уровню образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебных программ по предметам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации;
- создание условий для получения обучающимися повышенного уровня образованности в области естественнонаучного знания;

- создание условий для индивидуализации образовательного процесса на всех ступенях обучения и подготовки к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов, профессионального самоопределения;
- обеспечение условий для интеллектуального, психического и физического развития обучающихся в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности посредством поддержки педагогами созидательного творчества детей, включения их в открытую коммуникацию с окружающими людьми на основе взаимосвязи теории и практики, используя возможности образовательной среды;
- создание условий для поддержания здоровья обучающихся и их личной безопасности в школе, обеспечение их соответствующими валеологическими знаниями и умениями, способствующими оптимальной организации жизнедеятельности в дальнейшем.

1.3. Специфика образовательной организации, реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика образовательной организации определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 в уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс);
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (8-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (10-11 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вид программы: общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

1.4. Целевое назначение программы

1. Достижение общекультурной компетенции:

- свободное владение общеучебными умениями и навыками;
- сформированность культуры умственного труда;
- сформированность исследовательских способностей.

2. Способность решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе теоретических знаний, способность применять теоретические знания в практической деятельности:

- построение вариантов плана действий;
- рефлексия своей деятельности и своих отношений с людьми;
- формулирование идей в разных вариантах;
- контроль за логикой развертывания своей и чужой мыслью;
- прогнозирование;
- организационные умения (планирование последовательности работы разной продолжительности, умение регулировать свой темп деятельности, самоконтроль, создание условий для работы, умение сосредотачиваться на работе, организации своей воли для определения возникших трудностей при решении задач).

3. Сформированность экономической и политической грамотности, уважения к закону, правопорядку.

4. Сформированность активной гражданской позиции, толерантности, способности к сознательному участию в общественно-политической жизни страны, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

5. Достижение личностью интеллектуальной, социальной, эстетической и физической зрелости.

6. Сформированность интереса к конкретной области знаний для профессионального самоопределения.

7. Готовность выпускника к непрерывному послешкольному образованию.

1.5. Адресность программы

1. Программа адресована обучающимся 10-11 классов.

2. Срок обучения – 2 года.

3. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика на основании сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилю школы.

4. В 10 класс переводятся обучающиеся успешно освоившие образовательную программу основного общего образования.

5. В 10-11 классы прием обучающихся из других образовательных учреждений ведется на свободные места.

1.6. Ожидаемые результаты по уровням образования.

Начальное общее образование (I-IV классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Основное общее образование (ФГОС ООО V-IX классы): овладение универсальными учебными умениями, достижение результатов в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (V-VII классы, обучающиеся по ФГОС ООО).

Основное общее образование (V-IX классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного цикла.

Среднее общее образование (X-XI классы): достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного цикла.

1.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов

Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана среднего общего образования. Промежуточная аттестация по элективным учебным предметам проводится по окончании изучения курса. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта,

тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, сочинение.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами *государственной итоговой* аттестации являются:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.