

Описание образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в соответствии с особенностями и возможностями лицея.

С 01.09.2015 года образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в 5 классах в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При поэтапной реализации образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО, в 2018-2020 годах в 8-9 классах будет реализовываться общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

Таким образом, с 01.09.2015 года ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга реализует две образовательные программы на ступени основного общего образования:

1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, введена с 01.09.2015);
2. Образовательная программа основного общего образования.

1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса лицея по достижению качественных результатов, удовлетворяющих потребности потребителей: личности, общества и государства.

Социально желаемый результат личностного и познавательного развития обучающихся представлен в модели выпускника основного общего образования, зафиксированный в ФГОС ООО.

Основными целями деятельности ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование повышенного уровня образованности в области естественнонаучных дисциплин, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей ГБОУ лицей № 572 определяет следующие задачи своей деятельности:

- обеспечение реализации права граждан Российской Федерации на образование;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего поэтапное освоение обучающимися образовательных программ по уровню образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебных программ по предметам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации;
- создание условий для получения обучающимися повышенного уровня образованности в области естественнонаучного знания;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса на всех ступенях обучения и подготовки к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов, профессионального самоопределения;
- обеспечение условий для интеллектуального, психического и физического развития обучающихся в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности посредством поддержки педагогами созидательного творчества детей, включения их в открытую коммуникацию с окружающими людьми на основе взаимосвязи теории и практики, используя возможности образовательной среды;
- создание условий для поддержания здоровья обучающихся и их личной безопасности в школе, обеспечение их соответствующими валеологическими знаниями и умениями, способствующими оптимальной организации жизнедеятельности в дальнейшем.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году».
5. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 N 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
6. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677).

7. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 N 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р».

8. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.

- инструктивно-методические письма:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

2. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

3. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4. О выборе элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов).

5. Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году».

6. Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

9. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении

методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

Цели и задачи реализации Образовательной программы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации лицеем Образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация

обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий родной язык;
- уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями;
- осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Адресность Образовательной программы.

Программа адресована обучающимся 5-9 классов (с 01.09.2015 г. обучение 5-ых классов с 01.09. 2015г. проводится в соответствии с ФГОС ООО).

Нормативный срок освоения – 5 лет: (5-7 классы – 3 года, 8-9 классы – 2 года).

Состояние здоровья 1 – 4 группы.

Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика.

В пятый класс переводятся обучающиеся, закончившие начальную школу, т.е. имеющие удовлетворительные оценки по всем предметам.

Основная образовательная программа (ФГОС ООО) ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга включает следующие разделы:

- 1.Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы.
 - 1.2.1.Общие положения
 - 1.2.2.Структура планируемых результатов.
 - 1.2.3.Личностные результаты освоения Образовательной программы.
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения Образовательной программы.
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга

3.2. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга

3.3. Календарный учебный график ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Педагогические технологии используемые в образовательном процессе.

3.5. Организационно-педагогические условия

3.6. Система условий реализации Образовательной программы

2. Основная общеобразовательная программа ГБОУ лицея №572 Невского района Санкт-Петербурга

Вид программы: общеобразовательная (5-7 классы), общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

Целевое назначение программы

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана.
2. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего государственному образовательному стандарту основной школы.
3. Сформированность положительной мотивации к продолжению образования.
4. Формирование основ допрофессиональной компетентности (ориентация в выбранной профессиональной области, развитие общеучебных и самообразовательных умений).
5. Готовность к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов и уровнем освоения учебных программ.
6. Сформированность коммуникативных умений и социальных навыков для успешного взаимодействия в школьном коллективе, в семье.
7. Создание устойчивой потребности к здоровому образу жизни.

8. Дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

Адресность образовательной программы.

1. Программа с 01.09.2017 г. адресована обучающимся 8-9 классов, продолжающих обучение по данной программе основного общего образования, обучение 5-7-ых классов . проводится по ФГОС ООО).

2. Нормативный срок освоения – 5 лет: (5-7 классы – 3 года, 8-9 классы – 2 года).

3. Состояние здоровья 1 – 4 группы.

4. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика.

5. В пятый класс переводятся обучающиеся, закончившие начальную школу, т.е. имеющие удовлетворительные оценки по всем предметам.

Ожидаемые результаты.

Основное общее образование (V-IX классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного цикла.

Основное общее образование (VIII-IX классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного цикла.

Формы промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов.

Аттестация обучающихся осуществляется по 5-балльной системе. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных по итогам четвертей. По итогам освоения элективного курса выставляется «зачет».

Основными видами аттестации являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся V- IX классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта, тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, диагностическая работа, контрольная работа, изложение, сочинение и другие.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами *государственной итоговой* аттестации являются:

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормативными актами.

**Основная общеобразовательная программа ГБОУ лицея №572 включает
следующие разделы:**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая база образовательной программы
- 1.2. Цели и задачи образовательной организации
- 1.3. Специфика образовательной организации, реализуемые образовательные программы
4. Целевое назначение программы
5. Адресность образовательной программы.
6. Ожидаемые результаты по уровням образования.
7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения
2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
3. Содержание основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускника

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план основного общего образования ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга
2. Календарный учебный график ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга
- 3.3. Организационно-педагогические условия
- 3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.
- 3.5. Сотрудничество со школьной лигой РОСНАНО
- 3.6. Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.