

Сохранение здоровья детей в учебном процессе



Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия



Компоненты здоровья

- ▶ **Физическое здоровье** – уровень роста и развития органов и систем организма.

Соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека.

Психическое здоровье – состояние психической сферы, душевного комфорта.

Любое соматическое нарушение связано с изменениями в психическом состоянии человека. В одних случаях психическое состояние становится причиной болезни, а в других – физические недуги вызывают психические переживания.

- ▶ **Нравственное** – комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности.

Важные нормативные документы

- ▶ **Конвенция о правах ребенка.**
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»
- ▶ **Закон об образовании. Статья 51.** Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
- ▶ **Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106** об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
- ▶ **Устав ГБОУ лицея №572**

**Школьные факторы риска,
которые провоцируют стресс,
негативно сказываются на развитии
и здоровье детей:**

- ▶ **Интенсификация учебного процесса.**
- ▶ **Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников.**
- ▶ **Нерациональная организация учебной деятельности.**
- ▶ **Стрессовая педагогическая тактика.**

Астения — греч. «бессилие» - усталость

- ▶ **Основной признак - снижение психической и физической активности, и их повышенная истощаемость.**
- ▶ **Утомление - физиологическое состояние, возникающее в норме чувство вялости, вызванное физическим усилием, которое проходит после отдыха.**

Синдром хронической неуспешности (Венгер А.Л.,2000)




Приказ Минобрнауки от 28.10.2012 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Содержит требования к мониторингу здоровья и удовлетворенности образовательной средой

П.12.5:

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров ОУ комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4 основных блока вопросов:

- ▶ Эмоциональное благополучие ребенка в школе
 - ▶ Анализ причин и характер учебных затруднений
 - ▶ Анализ проблем в сфере общения
 - ▶ Удовлетворенность организацией учебного процесса о школьной средой
- 

Требования СанПин к объему домашнего задания

П.10.30.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **не превышали** (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

*Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их
счастливыми.*

О. Уайльд

