

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора ГБОУ лицея № 572
 Невского района Санкт-Петербурга
 № 220 от 19.10.2013
 Директор ГБОУ лицея № 572
 С.Б. Петроченко



Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга

Показатель (П)	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе Учителя начальной школы, учителя, преподающие несколько предметов : определить балл по каждому предмету, сложить и разделить на кол-во предметов при системе «зачет – незачет» (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся ¹	Максимальный балл = 10. от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.
	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6. от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла ; менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень обеспечения	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навик оценочной		3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора ГБОУ лицея № 572
 Невского района Санкт-Петербурга
 № 220 от 19.10.2013
 Директор ГБОУ лицея № 572
 _____ С.Б. Петроченко

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга

Показатель (П)	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе Учителя начальной школы, учителя, преподающие несколько предметов : определить балл по каждому предмету, сложить и разделить на кол-во предметов при системе «зачет – незачет» (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся ¹	Максимальный балл = 10. от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.
	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6. от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла ; менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень обеспечения	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной		3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном

возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности	самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя)		обучении
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ (П2)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П3)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	<i>Международный уровень:</i> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <i>Всероссийский уровень</i> Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов Участие(вне зависимости от количества участников) -5 баллов <i>Региональный уровень:</i> победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <i>Районный уровень,</i> победитель , призер= 5 баллов, участие 3 балла.
Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной,	Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА) или иной	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя,	Только для 4,9.11 классов Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов;

<p>основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)</p> <p>(П4)</p>	<p>независимой аттестации)² результаты (в баллах) выше среднего по району(городу)³.</p>	<p>получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району \ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования</p>	<p>от 0,45 до 0,30 = 10 баллов;</p> <p>от 0,29 до 0,20 = 5 баллов;</p> <p>от 0,20 до 0,105 = 2 балла;</p> <p>от 0,10 до 0 = 1 балл.</p>
<p>Критерий (К2) : Успешность внеурочной работы по предмету,</p> <p><u>Проводимой за рамками функционала классного руководителя</u></p>			
<p>Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)</p> <p>(за рамками его тарификации)</p> <p>(П 5)</p>	<p>Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.</p> <p>При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количеством обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.</p>	<p>Максимальный балл = 10</p> <p>от 1 до 0,8 = 10 баллов;</p> <p>от 0,79 до 0,6 = 8 баллов;</p> <p>от 0,59 до 0,4 = 6 баллов;</p> <p>от 0,39 до 0,2 = 4 балла ;</p> <p>от 0,19 до 0,08 = 1 балл</p>
<p>Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета</p>	<p>Организация и проведение внеклассных школьных мероприятий за рамками тарификации</p>	<p>Количество и разнообразие форм внеклассных мероприятиях по предмету</p>	<p>Предметная неделя -5</p> <p>16-мероприятие</p> <p>Конкурс-1 б</p> <p>Выставка-1 б</p>

данного учителя (за рамками его тарификации) (П 6)	учителя		Конференция-1б
Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально- ориентированны е или исследовательск ие проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициирован ные им. (П 7)	Наличие социально- ориентированног о или исследовательско го проекта , разработанного (инициированног о) учителем	Наличие подтверждающего документа (программы проекта, защиты проекта, экспертной оценки проекта)	1 проект (внутренняя экспертиза) – 3 балла 1 проект(внешняя экспертиза)-10 баллов
Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициирован ные им. (П 8)	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся , участвующих в них .	Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия
Критерий (К3): Результативность научно- методической деятельности учителя			
Уровень подготовленност и обучающихся к исследовательско й деятельности по предмету	Участие обучающихся – в научно – практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету .	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующег о уровня	Максимальный балл = 20 международный уровень участия = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень =1 балл.

(П 9)	(ИЗ.11)		
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П10)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника .	При статусе докладчика -международный уровень = 10 баллов -всероссийский уровень = 7 баллов; -городской уровень = 5 баллов; -районный уровень = 3 балла; -школьный уровень =1 балл. Максимальный балл = 1 балла при статусе участника конференции любого уровня.
Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (П11)	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов ; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 2 балл.
Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П12)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место= 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла
Степень активности инновационной деятельности учителя (П13)	Результатирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации) .	Максимальный балл = 15 баллов Реализация авторских программ -5б Единственный автор выполненного инновационного продукта = 15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику

Критерий (К4) : Результативность коммуникативной деятельности учителя

<p>Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (П14)</p>	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Регулярно обновляющаяся информация на сайте, блоге Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)</p>	<p>Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Организация веб- консультаций для обучающихся = 3 баллов; Организация веб-консультаций для родителей =3 баллов; Организация семинара по предмету регионального или всероссийского уровней = 10 баллов за каждый ; Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 5 баллов за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 10 балл за каждый</p>
<p>Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 15)</p>	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.</p>		<p>Отсутствие жалоб за период = 5 баллов</p>
<p>Уровень исполнительской дисциплины по ведению документации учителя-предметника. (П.16)</p>	<p>Регулярность, качество заполнения журналов.</p>	<p>Оценивается заместителем директора по УВР по итогам плановых проверок</p>	<p>Заполняется регулярно, замечаний нет-5 баллов Заполняется регулярно, незначительные замечания -3 баллов Заполняется не регулярно - 0 баллов</p>

<p>Уровень исполнительской дисциплины по своевременному информированию родителей об успеваемости по предмету.</p> <p>(П.17)</p>	<p>Регулярность заполнения электронного журнала</p>	<p>Оценивается заместителем директора по ШИС по итогам плановых проверок</p>	<p>Заполняется регулярно, замечаний нет-5 баллов</p> <p>Заполняется регулярно, незначительные замечания -3 баллов</p> <p>Заполняется не регулярно - 0 баллов</p>
<p>Уровень исполнительской дисциплины дежурного учителя.</p> <p>(П.18)</p>	<p>Качество выполнения функций дежурного учителя.</p>	<p>Оценивается заместителем директора по ВР по итогам плановых проверок</p>	<p>Выполняются в полном объеме, регулярно, замечаний нет-5 баллов</p> <p>Выполняются не в полном объеме, незначительные замечания -3 баллов</p> <p>Выполняются не регулярно не - 0 баллов</p>
<p>Уровень исполнительской дисциплины учителя-классного руководителя</p> <p>(П.19)</p>	<p>Оформление документации классного руководителя (наличие плана работы, систематическая проверка дневников, оформление журнала классным руководителем)</p>	<p>Оценивается заместителем директора по ВР по итогам плановых проверок</p>	<p>Замечаний нет – 5 баллов</p> <p>Замечания незначительные -3 балла</p> <p>Документация ведется не в полном объеме -0 баллов</p>